

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије наставе хемије; Интегрисане академске студије двопретметне наставе природних наука, математике и рачунарства			
<b>Назив предмета: Методика наставе хемије I</b>		<b>Шифра:</b>	ПХ-402
<b>Наставник:</b> Душица Д. Миленковић			
<b>Статус предмета:</b> обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета</b> Почетно оспособљавање студената-будућих професора хемије за укључивање у наставни процес у оквиру предметне наставе Хемије.			
<b>Исход предмета</b> <i>Након успешно завршеног курса, студент ће бити у стању да:</i> критички процењује значај и улогу хемијског образовања у савременом друштву; Прави разлику између Хемије и Методике наставе хемије као научних дисциплина и као наставних предмета; Анализира развој научног сазнања у хемији током историје; Дефинише специфичности сазнавања у хемији; Критички процењује однос циљева и исхода наставних предмета хемије у различитим нивоима и различитим профилима образовања; Дефинише и тумачи елементе организационе структуре наставе хемије; Примењује дидактичке принципе у организацији савременог наставног процеса хемије; Примењује критеријуме научности и одмерености према узрасту ученика у избору наставних садржаја у хемији; Организује и представља структуру хемијског знања.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Предмет проучавања Методике наставе хемије, Методика наставе хемије у систему научних дисциплина, Хемија као природна наука и као наставни предмет; Циљеви наставе хемије у различитим нивоима и профилима образовања; Специфичности и карактеристике сазнавања у настави хемије; Дидактички принципи у настави хемије.; Хемијски наставни садржаји и критеријуми за њихов избор; Корелација наставних садржаја у хемији: спољашња, унутрашња, вертикална и хоризонтална корелација; Корелација хемије са другим наставним предметима; Хемија у интегрисаној настави природних наука; Хемијски садржаји у другим наставним предметима; Систем знања из хемије: представе, појмови, дефиниције, закони и теорије у хемији; Хемијски језик: хемијска симболика, терминологија и номенклатура; Формирање и развој хемијског језика у настави. <i>Практична настава</i> Лабораторијске вежбе за демонстрационе и ученичке експерименте у темама опште и неорганске хемије.			
<b>Литература</b> 1. Миленковић, Д. Материјал са предавања (доступан преко ePMF (Moodle) портала) 2. Сикирица М. (2003). <i>Методика наставе хемије</i> , Школска књига, Загреб 3. Тривић Д. (2007). <i>Методика наставе хемије I</i> , Хемијски факултет, Београд <i>Помоћна литература</i> 4. Сегединац М. (2000). <i>Методика наставе хемије</i> , скрипта за интерну употребу, Природно-математички факултет, Нови Сад (доступно на <a href="http://solair.eunet.rs/~mseg/">http://solair.eunet.rs/~mseg/</a> )			
<b>Број часова активне наставе</b> 6 (90)	<b>Теоријска настава:</b> 3 (45)	<b>Практична настава:</b> 3 (45)	
<b>Методe извођења наставе</b> Методe интерактивне наставе у оквиру предавања и вежби, тимски рад студената у оквиру практичне наставе, индивидуалне и групне консултације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	30
практична настава		усмени испит	30
колоквијум-и	30		
семинар-и	5		