Студијски програм: Интегрисане академске студије наставе хемије; Интегрисане академске студије двопредметне наставе природних наука, математике и рачунарства

Назив предмета: **УВОЂЕЊЕ У ДЕЛАТНОСТ НАСТАВНИКА ХЕМИЈЕ**	**Шифра:**	О-14

Наставник: Тамара Рончевић

Статус предмета: обавезни (ИНХ)/изборни (ИДНПМР)

Број ЕСПБ: 5

Услов: нема

Циљ предмета

Оспособљавање студената – будућих наставника хемије за делатности наставника које су непосредно везане за релизацију наставног предмета Хемија.

Исход предмета

Након успешно завршеног курса, студент је у стању да: критички сагледава и анализира односе свих учесника у образовном процесу; опише организациону и програмску структуру школе; демонстрира способност комуникације у оквиру правно-нормативне регулативе рада школе, сарадње са ученицима, родитељима, колегама и широм друштвеном заједницом; са одговорношћу активно води школску документацију; креативно учествује у креирању и реализацији развојног плана школе; критички сагледава значај хемије у савременом друштву и позицију хемије као наставног предмета у савременим образовним системима; испољава иницијативу за сопствено усавршавање и професионални развој.

Садржај предмета

Теоријска настава

Конститутивне категорије институционалног образовања: школа, ученик, наставник. Организациона структура, руковођење и управљање школом. Програмска структура школе: образовни, васпитни и ваннаставни програми. Финансирање рада школе и наставника. Правно-нормативана регулатива рада школе и наставника. Школска документација, разредна књига, матична књига, сведочанства, дипломе. Управљање разредом. Наставни предмет Хемија у институционалном и ванинституционалном образовању. Настава хемије у важећем васпитно-образовном систему. Односи између професора хемије и ученика: стручни и хумани аспекти. Професор хемије као разредни старешина. Конституисање одељења и праћење развоја и напредовања ученика (ученички досије). Улога професора хемије у професионалној оријентацији ученика. Однос и сарадња професора хемије са родитељима ученика. Усавршавање и напредовање професора хемије. Рад са професорима почетницима (менторски систем).

Практична настава

Израда семинарских радова и пројеката по задатим темама које прате предавања. Увођење у делатност наставника се реализује у основним школама које су одабране како би студенти присуствовали родитељским састанцима и часовима одељенског старешине.

Литература

1. Хрин, Т. Материјал са предавања (доступан преко ePMF (Moodle) портала)
2. Гордон, Т. (2003). *Како бити успешан наставник*. Креативни центар, Београд.
3. Илић, И., Иштванић, И., Летица, Ј., Сироватка, Г., Вицан, Д. (2012). *Управљање разредом*. British Council, Агенција за струковно образовање и образовање одраслих, Загреб.

Број часова активне наставе	**Теоријска настава:**	**Практична настава:**
4 (60)	2 (30)	2 (30)

Методе извођења наставе

Методе интерактивне наставе у оквиру предавања, претраживање стручне литературе у електронској и штампаној форми по дефинисаним темама, израда и одбрана пројеката.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	60
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и			
семинар-и	20		