Студијски програм: Интегрисане академске студије наставе хемије		
Назив предмета: МЕТОДОЛОГИЈА НАУЧНИХ ИСТРАЖИВАЊА У НАСТАВИ ХЕМИЈЕ	**Шифра:**	ИПХ-513
Наставник: Душица Родић		
Статус предмета: обавезни		
Број ЕСПБ: 5		
Услов: нема		

Циљ предмета

Циљ овог предмета је да оспособи студента за самостално прикупљање, сређивање и проучавање литературе, одабир оптималних статистичких процедура за обраду података и самостално писање научног рада.

Исход предмета

Након успешно завршеног курса студент ће бити у стању да:

Самостално прикупи, проучи и среди литературу потребну за писање научног рада; Правилно испланира експеримент уз примену одговарајућег научног метода; Бира и примењује статистичке поступке за анализу прикупљених података; Правилно интерпретира резултате истраживања; Самостално напише научни рад уз правилно навођење литературе.

Садржај предмета

Теоријска настава

Циљ педагошких истраживања усмерених на методику наставе хемије; Етапе педагошког истраживања; Преглед литературе; Методе педагошког истраживања (дескриптивна и експерименталне методе); Методологија формирања узорка; Типови и конструкција инструмената за прикупљање података. Одабир адекватних статистичких поступака за анализу прикупљених података; Интерпретација резултата истраживања; Правила за писање научног рада

Практична настава

Технике прикупљања релевантне литературе; Израда инструмената истраживања; Избор узорка истраживања; Обрада резултата применом одговарајућих софтверских пакета.

Литература

1. Хрин, Т. Материјал са предавања (доступан преко ePMF (Moodle) портала)
2. Мужић, В. (1979). *Методологија педагошких истраживања*. Завод за уџбенике, Сарајево.

Помоћна литература

3. Tolmie A., Muijs D., McAteer E. (2011). *Quantitative methods in Educational and Social Research Using SPSS*. Open University Press, London.
4. Stevens J. P. (2009). *Applied Multivariate Statistics for the Social Sciences*. Routledge, New York.

Број часова активне наставе	**Теоријска настава:**	**Практична настава:**
5 (75)	2 (30)	3 (45)

Методе извођења наставе

Методе интерактивне наставе у оквиру предавања и вежби; индивидуални рад студената у оквиру практичне наставе на рачунарима; индивидуалне и групне консултације.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	40
колоквијум-и			
семинар-и	40		