

Студијски програм: Интегрисане академске студије наставе хемије			
Назив предмета: МЕТОДОЛОГИЈА НАУЧНИХ ИСТРАЖИВАЊА У НАСТАВИ ХЕМИЈЕ		Шифра:	ИПХ-513
Наставник: Тамара Н. Хрин			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета Циљ овог предмета је да оспособи студента за самостално прикупљање, сређивање и проучавање литературе, одабир оптималних статистичких процедура за обраду података и самостално писање научног рада.			
Исход предмета <i>Након успешно завршеног курса студент ће бити у стању да:</i> Самостално прикупи, проучи и среди литературу потребну за писање научног рада; Правилно испланира експеримент уз примену одговарајућег научног метода; Бира и примењује статистичке поступке за анализу прикупљених података; Правилно интерпретира резултате истраживања; Самостално напише научни рад уз правилно навођење литературе.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Циљ педагошких истраживања усмерених на методiku наставе хемије; Етапе педагошког истраживања; Преглед литературе; Методе педагошког истраживања (дескриптивна и експерименталне методе); Методологија формирања узорка; Типови и конструкција инструмената за прикупљање података. Одабир адекватних статистичких поступака за анализу прикупљених података; Интерпретација резултата истраживања; Правила за писање научног рада <i>Практична настава</i> Технике прикупљања релевантне литературе; Израда инструмената истраживања; Избор узорка истраживања; Обрада резултата применом одговарајућих софтверских пакета.			
Литература 1. Хрин, Т. Материјал са предавања (доступан преко ePMF (Moodle) портала) 2. Мужих, В. (1979). <i>Методологија педагошких истраживања</i> . Завод за уџбенике, Сарајево. <i>Помоћна литература</i> 3. Tolmie A., Muijs D., McAteer E. (2011). <i>Quantitative methods in Educational and Social Research Using SPSS</i> . Open University Press, London. 4. Stevens J. P. (2009). <i>Applied Multivariate Statistics for the Social Sciences</i> . Routledge, New York.			
Број часова активне наставе 5 (75)	Теоријска настава: 2 (30)	Практична настава: 3 (45)	
Методe извођења наставе Методe интерактивне наставе у оквиру предавања и вежби; индивидуални рад студената у оквиру практичне наставе на рачунарима; индивидуалне и групне консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	40
колоквијум-и			
семинар-и	40		