

Студијски програм: Интегрисане академске студије наставе хемије			
Назив предмета: ЕВАЛУАЦИЈА У НАСТАВИ ХЕМИЈЕ		Шифра:	ИПХ-511
Наставник: Душица Д. Миленковић, Тамара Н. Хрин			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета Усвајање знања о евалуацији као савременом педагошком и стручном концепту и упознавање са основним облицима евалуације у настави хемије.			
Исход предмета <i>Након успешно завршеног курса, студент ће бити у стању да:</i> Примени теоријска знања у процесу евалуације; Критички сагледава предности и недостатке усмене и писане евалуације знања; Самостално дизајнира различите типове задатака на тесту и процењује њихов квалитет; Наводи нормативе за формирање оцена у настави и тумачи субјективне факторе који утичу на метријску вредност оцене ученика.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Основи евалуације и типови евалуације; Педагошка функција евалуације у настави; Усмена и писана евалуација; Тестови знања; Дефиниција, циљ и карактеристике задатака на тесту; Типови задатака на тесту; Конструкција и процена квалитета задатака. Валоризација ученичког знања. Фактори који утичу на метријску вредност оцене. <i>Практична настава</i> Дизајнирање различитих типова задатака (задаци допуњавања, есејски задаци, задаци вишеструког избора, задаци алтернативног типа, задаци повезивања, вишеслојни задаци и др.); Конструкција теста знања.; Процена гаранта квалитета теста.			
Литература 1. Миленковић, Д., Хрин, Т. Материјал са предавања (доступан преко ePMF (Moodle) портала) 2. Гојков Г. (2009). <i>Документологија</i> , Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михајло Палов“, Вршац. <i>Помоћна литература</i> 1. National Research Council. 2001. <i>Knowing What Students Know: The Science and Design of Educational Assessment</i> . Washington, DC: The National Academies Press. doi:https://doi.org/10.17226/10019. 2. Sparzo F. J. (1990). <i>Preparing Better Teacher-made Test: A Practical Guide</i> . Phi Delta Kappa Educational Foundation, Bloomington. 3. Osterling S. J. (1998). <i>Constructing Test Items: Multiple-choice Constructed Response Performance, and Other Forms</i> . Kluwer Academic Publishers, New York.			
Број часова активне наставе 4 (60)	Теоријска настава: 2 (30)	Практична настава: 2 (30)	
Методe извођења наставе методe интерактивне наставе у оквиру предавања и вежби, индивидуалне и групне консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	60
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	30		
семинар-и			