Студијски програм: Интегрисане академске студије наставе хемије		
Назив предмета: ЕВАЛУАЦИЈА У НАСТАВИ ХЕМИЈЕ	**Шифра:**	ИПХ-511
Наставник: Душица Д. Миленковић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 5		
Услов: нема		

Циљ предмета

Усвајање знања о евалуацији као савременом педагошком и стручном концепту и упознавање са основним облицима евалуације у настави хемије.

Исход предмета

Након успешно завршеног курса, студент ће бити у стању да:

Примени теоријска знања у процесу евалуације; Критички сагледава предности и недостатке усмене и писане евалуације знања; Самостално дизајнира различите типове задатака на тесту и процењује њихов квалитет; Наводи нормативе за формирање оцена у настави и тумачи субјективне факторе који утичу на метријску вредност оцене ученика.

Садржај предмета

Теоријска настава

Основи евалуације и типови евалуације; Педагошка функција евалуације у настави; Усмена и писана евалуација; Тестови знања; Дефиниција, циљ и карактеристике задатака на тесту; Типови задатака на тесту; Конструкција и процена квалитета задатака. Валоризација ученичког знања. Фактори који утичу на метријску вредност оцене.

Практична настава

Дизајнирање различитих типова задатака (задаци допуњавања, есејски задаци, задаци вишеструког избора, задаци алтернативног типа, задаци повезивања, вишеслојни задаци и др.); Конструкција теста знања.; Процена гаранта квалитета теста.

Литература

1. Миленковић, Д., Хрин, Т. Материјал са предавања (доступан преко ePMF (Moodle) портала)
2. Гојков Г. (2009). *Докимологија*, Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михајло Палов“, Вршац.

Помоћна литература

1. National Research Council. 2001. *Knowing What Students Know: The Science and Design of Educational Assessment*. Washington, DC: The National Academies Press. doi:https://doi.org/10.17226/10019.
2. Sparzo F. J. (1990). *Preparing Better Teacher-made Test: A Practical Guide*. Phi Delta Kappa Educational Foundation, Bloomington.
3. Osterling S. J. (1998). *Constructing Test Items: Multiple-choice Constructed Response Performance, and Other Forms*. Kluwer Academic Publishers, New York.

Број часова активне наставе	**Теоријска настава:**	**Практична настава:**
4 (60)	2 (30)	2 (30)

Методе извођења наставе

методе интерактивне наставе у оквиру предавања и вежби, индивидуалне и групне консултације.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	60
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	30		
семинар-и			