

Студијски програм: Интегрисане академске студије наставе хемије			
Назив предмета: САВРЕМЕНИ ОБЛИЦИ НАСТАВЕ ХЕМИЈЕ		Шифра:	ИПХ-510
Наставник: Душица Д. Миленковић, Тамара Н. Хрин			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета Упознавање студената – будући наставника хемије са савременим концептима наставног процеса у циљу усвајања знања и вештина за квалитета рад у савременој настави хемије.			
Исход предмета <i>Након успешно завршеног курса, студент ће бити у стању да:</i> Сагледа значај примене нових облика наставе са циљем превазилажења механичког и поспешивања смисленог учења уз повећање мотивације за учење хемије; Критички преиспитује аспекте традиционалне наставе хемије и примењује савремене облике наставе у реалном школском окружењу.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Специфичности наставе и учења хемије; Потреба и значај иновирања наставе хемије; Принципи ефикасне наставе; Мотивација за учење хемије; Смислено и механичко учење; Савремени облици учења и подучавања (настава заснована на триплетном моделу репрезентације садржаја, системички приступ учењу и обучавању, настава заснована на контексту, настава заснована на проблему, обрнута учионица, учење путем истраживања, кооперативно учење, метод мозаика). <i>Практична настава</i> Анализа текстуалних материјала на тему примене савремених облика наставе хемије, објављених у стручним и научним часописима. Имплементација савремених облика учења и подучавања хемије кроз групни рад студената на одабраним хемијским наставним садржајима.			
Литература 1. Миленковић, Д., Хрин, Т. Материјал са предавања (доступан преко ePMF (Moodle) портала) 2. Ивић И., Пешикан А., Антић С. (2001). <i>Активно учење 2</i> . Институт за психологију, Београд. <i>Помоћна литература</i> 3. Eilks I., Byers B. (2009). <i>Innovative Methods of Teaching and Learning Chemistry in Higher Education</i> . RSC Publishing, Cambridge. 4. Forster S. (2009). <i>Methods of Teaching Chemistry</i> . Global Media, Delhi. 5. Kumar K. S., Krishna K. R., Rao D. B. (2004). <i>Methods of Teaching Chemistry</i> . Discovery Publishing House, New Delhi.			
Број часова активне наставе 4 (60)	Теоријска настава: 2 (30)	Практична настава: 2 (30)	
Методе извођења наставе Методе интерактивне наставе у оквиру предавања и вежби, индивидуалне и групне консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	20	усмени испит	50
колоквијум-и			
семинар-и	20		