

Студијски програм: Интегрисане академске студије наставе хемије			
Назив предмета: АНАЛИЗА НАСТАВНИХ МАТЕРИЈАЛА У ХЕМИЈИ		Шифра:	ИПХ-509
Наставник: Тамара Н. Хрин, Душица Д. Миленковић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета Оспособљавање студената – будућих наставника хемије да критички анализирају садржаје уџбеничких комплета за основношколску и средњошколску наставу хемије.			
Исход предмета <i>Након успешно завршеног курса, студент ће бити у стању да:</i> Критички сагледава садржаје уџбеника, збирки задатака, лабораторијских свесака и практикума и анализира структуралне и организационе компоненте. Увиђа материјалне грешке и пропусте у уџбеницима и предлаже адекватне измене у циљу њиховог побољшања. Увиђа значај илустрација у уџбенику, класификује их по типу и одређује њихову апстрактност.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Појам и функција уџбеника; Својства уџбеника; Структуралне и организационе компоненте уџбеника; Уџбеник као мотивационо средство (активирање ученика помоћу уџбенике, значај илустрација у уџбеницима, важност истраживачких задатака у уџбеницима); Језик уџбеника; Образовни дизајн уџбеника; Анализа уџбеничких комплета и стандарди квалитета уџбеника. <i>Практична настава</i> Анализа читкости и читљивости уџбеника; Анализа научног вокабулара уџбеника; Анализа уџбеника у погледу родне равноправности; Анализа типа, функција и апстрактности илустрација у уџбеничким комплетима.			
Литература 1. Хрин, Т., Миленковић, Д. Материјал са предавања (доступан преко ePMF (Moodle) портала) 2. Плут Д. (2003). <i>Уџбеник као културно-потпорни систем</i> . Завод за уџбенике и наставна средства, Београд. 3. Требјешанин Б., Лазаревић Д. (2001). <i>Савремени основношколски уџбеник: теоријско-методолошке основе</i> . Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 4. Димитријевић Зујев Д. (1988). <i>Школски уџбеник</i> , Завод за уџбенике и наставна средства, Београд. <i>Помоћна литература</i> 1. Релевантни научни и стручни радови из области.			
Број часова активне наставе 5 (75)	Теоријска настава: 3 (45)	Практична настава: 2 (30)	
Методе извођења наставе методе интерактивне наставе у оквиру предавања и вежби, индивидуалне и групне консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	20	усмени испит	50
колоквијум-и			
семинар-и	20		