

Студијски програм: Интегрисане академске студије наставе хемије			
Назив предмета: ДИДАКТИКА ВИСОКОШКОЛСКЕ НАСТАВЕ ХЕМИЈЕ		Шифра:	ИПХ-508
Наставник: Саша А. Хорват			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета Оспособљавање студената за извођење наставе у оквиру лабораторијских и аудиторних вежби у високошколској настави хемијских дисциплина.			
Исход предмета <i>Након успешно завршеног курса, студент ће бити у стању да:</i> критички процењује значај и улогу академског хемијског образовања у савременом друштву; Критички сагледава разлике у сазнавању у настави хемије и научном сазнавању; Анализира развој научног сазнања у хемији током историје; Дефинише специфичности сазнавања у хемији и разликује нивое репрезентација знања у хемији; Критички процењује однос циљева и исхода наставних предмета хемије у академском хемијском образовању; Дефинише и тумачи елементе организационе структуре високошколске наставе хемије; Организује и представља структуру хемијског знања; Објективно евалуира и валоризује студентско постигнуће у декларативном, процедуралном и концептуалном хемијском знању.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Јединство обучавања и учења хемије у академском образовању; Контекстно и проблемски засновано учење у академском образовању; Учење засновано на истраживању; Практични рад студената у академском хемијском образовању; Кооперативни и колаборативни рад студената; Компјутерски подржано учење у академском хемијском образовању; Евалуација и валоризација студентског постигнућа у хемији. <i>Практична настава</i> Моделовање пожељних структура знања у одабраним наставним темама хемије; Дефинисање очекиваних исхода наставе хемије у појединим хемијским дисциплинама; Конкретизација очекиваних исхода у оквиру одабраних наставних тема; Анализа основних хемијских концепата (корпускуларни концепт, концепт одржања, концепт равнотеже, концепт киселина и база, концепт одрживог развоја); Образовни софтвери у академском хемијском образовању; Конструкција инструмената за евалуацију и валоризацију студентског постигнућа; Самоевалуација рада наставника; Припремање наставника за наставу хемије (семестрално, тематско планирање и планирање наставне јединице).			
Литература 1. Сегединац, М. Материјал са предавања (доступан преко ePMF (Moodle) портала) 2. Шмит В. (1972). <i>Високошколска дидактика</i> , Педагошко-књижевни збор, Загреб. <i>Помоћна литература</i> 1. Eiliks I., Byers B. (2009). <i>Innovative Methods of Teaching and Learning Chemistry in Higher Education</i> , Royal Society of Chemistry, Cambridge.			
Број часова активне наставе 5 (75)	Теоријска настава: 3 (45)	Практична настава: 2 (30)	
Методе извођења наставе методе интерактивне наставе у оквиру предавања и вежби, индивидуалне и групне консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава		усмени испит	40
колоквијум-и	20		
семинар-и			