

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије наставе хемије, Интегрисане академске студије двопредметне наставе природних наука, математике и рачунарства			
<b>Назив предмета: МЕТОДИКА НАСТАВЕ ХЕМИЈЕ У РАДУ СА ДАРОВИТИМ УЧЕНИЦИМА</b>		<b>Шифра:</b>	ИПХ-503
<b>Наставник:</b> Јасна М. Адамов			
<b>Статус предмета:</b> обавезни (ИНХ), изборни (ИДНПМР)			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета</b> Оспособљавање студената хемије професорског смера за бригу и рад са даровитим ученицима.			
<b>Исход предмета</b> <i>Након успешно завршеног курса, студент је у стању да:</i> 1. разликује и дефинише даровитост и таленат, као и нивое даровитости; 2. ефикасно и поуздано примењује практичне процедуре у идентификацији ученика даровитих за хемију, користећи објективне и субјективне инструменте; 3. демонстрира систематско знање о стратегијама подучавања даровитих, као и о педагошким импликацијама ових стратегија; 4. креативно планира и одговорно примењује индивидуализоване стратегије подучавања у настави хемије, прилагођене когнитивним, афективним и социјалним потребама даровитих ученика; 5. примењује таксономију образовних циљева и задатака у изради диференцираних курикулума хемије за рад са даровитим ученицима у специјалним или редовним одељењима; 6. испољава иницијативу, личну одговорност и способност доношења одлука у непредвиђеним и сложеним ситуацијама.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Дефиниција даровитости и талента. Гађеов модел. Креативност у хемији. Субјективни и објективни тестови за процену даровитости. Теорија мултипле интелигенције. Даровити ученици у мешовитим одељењима, микрогрупписање према способностима. Стратегије подучавања даровитих ученика. Окружење за учење: организација и управљање разредом, друштвена и економска клима. Диференцијација садржаја, модели диференцираног садржаја. Мотивација талентованих ученика. Таксономија образовних циљева и задатака у настави хемије са даровитим ученицима. <i>Практична настава:</i> Идентификација даровитих (прикази случаја). Стандардизовани наставнички инструменти за идентификацију даровитости за хемију. Блумова и Кретволова таксономија образовних циљева у настави хемије. Израда диференцираног курикулума. Израда модела програма хемијске секције и додатне наставе из хемије. Задаци за школска такмичења из хемије. Ученички истраживачки радови у хемији.			
<b>Литература</b> 1. Адамов Ј. (2015): <i>Методика наставе хемије у раду са даровитим ученицима</i> , ПМФ, Нови Сад 2. Адамов Ј. Материјал са предавања (доступан преко ePMF (Moodle) портала)			
<b>Број часова активне наставе</b> 4 (60)	<b>Теоријска настава:</b> 2 (30)	<b>Практична настава:</b> 2 (30)	
<b>Методe извођења наставе</b> предавања, практичне вежбе, радни задаци, дискусије, семинарски радови, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања		писмени испит	60
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	20		
семинар-и	20		