

Студијски програм: Интегрисане академске студије наставе хемије; Интегрисане академске студије двопредметне наставе природних наука, математике и рачунарства			
Назив предмета: ШКОЛСКИ ОГЛЕДИ У НАСТАВИ ХЕМИЈЕ		Шифра:	ИПХ-501
Наставник: Душица Д. Миленковић			
Статус предмета: обавезни (ИНХ)/изборни (ИДНПМР)			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета Формирање и развој ставова студената – будућих професора хемије о значају хемијских експеримената у хемији, посебно у сазнавању у настави хемије.			
Исход предмета <i>Након успешно завршеног курса, студент ће бити у стању да:</i> Критички тумачи улогу хемијског експеримента као примарног извора и основног метода научног сазнавања у хемији; Критички сагледа значај хемијског експеримента са аспекта специфичности сазнавања у настави хемије; Класификује хемијске експерименте у настави према различитим критеријумима; Анализира ризике и примени потребне мере заштите у реализацији хемијских експеримената у настави; Изабере одговарајући хемијски експеримент, облик рада и технику хемијског експеримента за дату наставну ситуацију; Преузме одговорност за организацију школске лабораторије; Правовремено и на одговарајући начин реагује у случају акцидента у току извођења хемијског експеримента.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Хемијски експерименти у настави хемије, значај и функција; Типови хемијских експеримената (демонстрациони и ученички експерименти); Нормативи за опремање хемијског кабинета и школских лабораторија; Демонстрационе апаратуре и њихово састављање; Сетови апаратура за хемијске експерименте на графоскопу. Апаратуре и прибор за ученичке хемијске експерименте: микро и семи-микро техника; Мере опреза у хемијским наставним експериментима; Руковање хемикалијама и њихово чување; Незгоде и повреде које могу настати при извођењу хемијских експеримената у настави: механичке повреде, опекотине, тровања хемикалијама, пожари, експлозије; Опрема за прву помоћ. <i>Практична настава</i> Извођење експеримената предвиђених важећим наставним програмом хемије за основношколску наставу хемије и наставу хемије у гимназијама и средњим стручним школама			
Литература 1. Миленковић, Д. Материјал са предавања (доступан преко ePMF (Moodle) портала) 2. Халаши Р., Кеслер М. (1976). <i>Методика наставе хемије и демоинстрациони огледи</i> . Научна књига, Београд. 3. Сикирица, М. (2011). Збирка хемијских покуса за основну и средњу школу. Школска књига, Загреб.			
Број часова активне наставе 6 (90)	Теоријска настава: 2 (30)	Практична настава: 4 (60)	
Методe извођења наставе Методe интерактивне наставе у оквиру предавања и вежби , тимски рад студената у оквиру практичне наставе, индивидуалне и групне консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	60
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и	20		
семинар-и			