

<b>Студијски програм : МА, МБ, М5</b>			
<b>Назив предмета:</b> Операциона истраживања (МБ36)			
<b>Наставник:</b> др Сања Рапајић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета</b> Усвајање знања о математичким моделима одабраних проблема оптимизације из економије, индустриског инжењерства и др. области. Упознавање са основним методама операционих истраживања које се користе за решавање одабраних модела, као и са познатим оптимизационим софтверима.			
<b>Исход предмета</b> Стицање основних знања о проблемима оптимизације са ограничењима. Овладавање техникама из појединих области операционих истраживања које се користе за решавање тих проблема, као и могућност њихове примене у пракси уз одговарајућу софтверску подршку.			
<b>Садржaj предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Методологија операционих истраживања. Математички модели одабраних проблема оптимизације. Линеарно програмирање. Теорија дуалности. Транспортни проблем. Целобројно програмирање. Методе линеарног програмирања у нелинеарним моделима. Квадратно програмирање. Мрежни модели. Динамичко програмирање. Теорија игара. <i>Практична настава</i> Састоји се од вежби које по садржају прате теоријску наставу тј. предавања.			
<b>Литература</b> 1. W. L. Winston, <i>Operations Research-Applications and Algorithms</i> , Fourth edition, BROOKS/COLE CENGAGE Learning, 2004. 2. F.S. Hillier, G.J.Lieberman, <i>Introduction to Operations Research</i> , McGraw -Hill Science, 2005. 3. С. Крчевинац, М. Чанголовић, В. Ковачевић-Вујчић, М. Мартић, М. Вујошевић, <i>Операциона истраживања 1 и 2</i> , ФОН, Београд, 2004. 4. К. Сурла, З. Лозанов-Црвенковић, <i>Операциона истраживања</i> , ПМФ, Нови Сад, 2002.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 4</b>	<b>Практична настава: 2</b>	
<b>Методе извођења наставе</b> На предавањима се користе класичне методе извођења наставе. На вежбама се решавају и анализирају типични проблеми и њихова решења и студенти се упознају са доступним софтверима. Способност примене теоријског градива се проверава кроз самостално решавање задатака на писменом испиту. На завршном, усменом испиту студент демонстрира свеобухватно разумевање изложеног градива.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
колоквијум	50	усмени испит	50