

<b>Студијски програм:</b> Математика (МА)			
<b>Назив предмета:</b> Теорија алгоритама (МА53)			
<b>Наставник:</b> Борис Б. Шобот			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 5			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета:</b> овладавање основним појмовима из теорије рекурзивних функција и Тјурингових машина, као две еквивалентне формализације појма алгоритма; упознавање са значајним алгоритмима и анализа њихове сложености.			
<b>Исход предмета:</b> разумевање појмова везаних за рекурзивне функције уз способност доказивања рекурзивности; разумевање принципа рада Тјурингових машина и вештина конструкције машина које решавају једноставније проблеме; познавање неких значајних алгоритама и рачунање њихове сложености.			
<b>Садржај предмета</b>  <p><i>Теоријска настава:</i> Појам просте рекурзивне и рекурзивне функције. Парцијално рекурзивне функције. Методе доказивања рекурзивности. Акерманова функција. Рекурзивни и рекурзивно набројиви скупови, Постова теорема. Модел Тјурингове машине и разне његове модификације. Веза са рекурзивним функцијама и рекурзивно набројивим скуповима. Неодлучиви језици. Универзална Тјурингова машина. RAM машине. Израчунавање временске и просторне сложености алгоритма.</p> <p>Недетерминизам. Неки важни алгоритми: Еуклидов алгоритам, сортирање низова, проблем SAT и његове рестрикције, алгоритми на графовима. NP-комплетност, проблеми целобројног линеарног програмирања.</p> <p><i>Практична настава:</i> Испитивање просте рекурзивности функција и скупова. Провера просте рекурзивности важнијих аритметичких функција. Још неке везе између рекурзивних и рекурзивно набројивих скупова. Конструкција Тјурингових машина у рецка-систему. Симулирање композиције, шеме просте рекурзије, суме и производа и оператора минимализације.</p>			
<b>Литература</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>И. Долинка, <i>Кратак увод у Анализу алгоритама</i>, ПМФ Нови Сад, 2008.</li> <li>C. Papadimitriou, <i>Computational complexity</i>, Addison-Wesley, 1994.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава:</b> 3	<b>Практична настава:</b> 1	
<b>Методе извођења наставе:</b>	На предавањима се користе класичне методе наставе. На теоријским вежбама се увежбавају изложени принципи и анализирају се типични проблеми и њихова решења. Знање студената се тестира кроз два колоквијума. На усменом делу испита студент показује свеобухватно разумевање изложеног градива.		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
колоквијуми	60	усмени испит	40