

Студијски програм: Мастер професор математике (M5)			
Назив предмета: Истраживања у образовању (M561)			
Наставник: Зорана Лужанин			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: ----			
Циљ предмета Циљ предмета је да студенти, будући наставници математике, упознају различите начине истраживања у области образовања и њихов значај за унапређење наставног процеса и боља постигнућа ученика, као и да упознају различите изворе података.			
Исход предмета Студенти ће бити у стању да: - разумеју статистички апарат који се користи у истраживањима у области образовања (значај узорка, припрема упитника, припрема теста, статистичка анализа добијених резултата), - разумеју функцију међународних истраживања у области образовања, са посебним акцентом на истраживања у којима учествује Република Србија, - припреме и реализују ад-хок истраживања потребна за доношење одговарајућих одлука.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Међународна истраживања (ПИСА и ТИМСС) и национална истраживања. Завршни испит на крају основне школе. Коришћење упитника. Припрема и реализација истраживања у области образовања. Правилна примена резултата и доношење закључака. <i>Практична настава</i> Анализа различитих националних и међународних извора података. Припрема и спровођење истраживања. Коришћење SPSS софтверског пакета за анализу података.			
Литература 1. Peter Newby: Research Methods for Education, Pearson, 2010. 2. David Scott, Robin Usher: Researching Education: Data, Methods and Theory in Educational Enquiry, Continuum, 2011. 3. Gajendra K.Verma, Kanka Mallick: Researching Education: Perspectives and Techniques, Taylor & Francis, 1999.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе Предавања, проблемска настава, коришћење софтверских пакета.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
семинарски (истраживање)	40	тест	20
домаћи задаци (анализа)	20	усмени испит	20