

Студијски програм: Мастер професор математике (M5)			
Назив предмета: Методика математике 2 (M524)			
Наставник: Зорана Лужанин			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: ----			
Циљ предмета Циљ предмета је да будуће наставнике математике упозна са напредним концептима методике математике, оспособи за коришћење наставних средстава у настави математике и припреми за поступке вредновања постигнућа ученика и свог рада. Студенти ће посебно бити упознати са специфичностима методике и наставе математике у средњим школама.			
Исход предмета Студенти ће бити у стању да: - изаберу, припреме и примене одговарајућа наставна средства, - разумеју циљеве и задатке наставе математике у гимназијама и стручним школама, - примене наставне методе и облике рада у зависности од врсте средње школе, - употребе стандарде за наставни предмет математике у средњој школи, - препознају потребе и организују допунску и додатну наставу, - правилно вреднују постигнућа ученика заснованог на стандардима и компетенцијама.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Стандарди квалитета и коришћење наставних средстава у настави математике (учбеници, додатна наставна средства, материјали ...). Наставни планови и програми за средњу школу. Стандарди за наставни предмет математике у средњој школи. Допунска и додатна настава математике. Вредновање (праћење, испитивање и оцењивање ученика). Технике праћења и оцењивања рада ученика. Израда и анализа контролних задатака и испитивања. <i>Практична настава</i> Први део практичне наставе студенти ће кроз примере наставе математике примењивати стечено теоријско знање. Други део практичне наставе студенти ће борави у средњим школама са циљем увида у рад и функционисање школе, упознавања оперативних планова и програма, упознавања организације наставе математике у школама и присуства часовима наставе.			
Литература 1. Roya Leiken, Rina Zazkis, eds, <i>LEARNING THROUGH TEACHING MATHEMATICS, Development of Teachers' Knowledge and Expertise in Practice</i> , Springer, 2010. 2. J. A. Van De Walle, <i>Elementary and Middle School Mathematics: Teaching Developmentally</i> , 5th edition, Addison-Wesley, 2003. 3. Стандарди за крај средњег образовања за наставни предмет Математика, Београд, 2013.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе Предавања, проблемска настава.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
домаћи задаци	20	тест	20
практична настава	20	усмени испит	20
проблемски задаци	20		