

Студијски програм: Мастер професор математике (M5)			
Назив предмета: Методика математике 1 (M523)			
Наставник: Зорана Лужанин			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: ----			
Циљ предмета Циљ предмета је да будуће наставнике математике упозна с основним појмовима и концептима методике математике и оспособи за коришћење наставних метода и облика рада у настави математике. Студенти ће посебно бити упознати са методиком и наставом математике у основним школама.			
Исход предмета Студенти ће бити у стању да: - примене основна начела у настави математике, - разумеју циљеве и задатке наставе математике, - одреде и примене наставне методе и облике рада, - употребе стандарде за наставни предмет математике основним школама, - разумеју значај и функцију математичких појмова и тврђења.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Циљеви образовања и циљеви наставе математике. Наставни час математике: методе рада (метода предавања, метода дијалога, хеуристичка метода, проблемска метода, метода рада са текстом, програмирана метода) и облици рада. Наставни планови и програми за основну школу. Стандарди за наставни предмет математике у основној школи. Мисаоне операције у настави математике. Математички појмову и тврђења у настави математике. Мотивација ученика за наставу математике (примена математике, математичке игре ...). Стандарди компетенције за професију наставника и његовог професионалног развоја. <i>Практична настава</i> У првом делу практичне наставе студенти ће кроз примере наставе у математике у основној школи примењивати стечено теоријско знање. У другом делу практичне наставе студенти ће борави у основним школама са циљем увида у рад и функционисање школе, упознавања педагошке документације, упознавања оперативних планова и програма, упознавања организације наставе математике у школама и присуства часовима наставе.			
Литература 1. Roya Leiken, Rina Zazkis, eds, <i>LEARNING THROUGH TEACHING MATHEMATICS, Development of Teachers' Knowledge and Expertise in Practice</i> , Springer, 2010. 2. J. A. Van De Walle, <i>Elementary and Middle School Mathematics: Teaching Developmentally</i> , 5th edition, Addison-Wesley, 2003. 3. Стандарди за крај обавезног образовања за наставни предмет Математика, Београд, 2010.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе Предавања, проблемска настава.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
домаћи задаци	20	тест	20
практична настава	20	усмени испит	20
проблемски задаци	20		