

Студијски програм: Мастер професор математике (M5), Математика (M)			
Назив предмета: Математички мозаик (M135)			
Наставник: Дора Селеш			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета Предмет обједињује три научно-стручне области: 1. историју математике, 2. савремене математичке проблеме и примене, 3. академско писање и истраживање. Циљ овакве синтезе трију области јесте да студенти кроз одабране теме из историје и савремене математике стекну искуство у самосталном истраживању, писању стручно-научних текстова, као и презентацији истих.			
Исход предмета Стицање самосталности у истраживању и обради проблематике, критичком размишљању, писању стручно-научних текстова. На крају курса су студенти оспособљени да систематски, стручно и стилски квалитетно изложе материју неке математичке теме у писаној форми, као и да ефективно презентују и комуницирају са публиком. Развијање математичке зрелости, схватање математике као глобалне целине и настанка модерне математике као процеса апстракције и интеракције математике и других наука.			
Садржај предмета <i>Историја математике:</i> Историја и развој разних математичких дисциплина од античких времена па до савременог доба кроз разне цивилизације: математика у Египту и Месопотамији, развој грчке и хеленистичке математике, математика у Кини, Индији и у арапском свету, византијска и западноевропска средњовековна математика, математичка ренесанса, настанак апстрактне математике. Животно дело, рад и филозофија низа познатих математичара током историје. <i>Савремена математика:</i> Математички проблеми савременог доба: динамички процеси, квантификација неизвесности, хаос и фрактали, сложеност алгоритама итд. Значајне примене математике у разним природним и друштвеним наукама: криптографија, сеизмологија, криминалистика, економија, медицина и фармација, инжењерство и архитектура, итд. Деловање познатих математичара XX и XXI века. Одабрене теме према актуелним токовима и индивидуалним интересовањима студената. <i>Академско писање и истраживање:</i> Методе и стратегије истраживања; академски интернет ресурси, претраживање онлајн библиотека и часописа. Приступ подацима, анализа и правилно цитирање референци. Поставка тезе, креативно и инвентивно конципирање, рефлексција и ревизија. Аналитичко и критичко писање и уређивање текста, језик и стил писања специфичан за математичке стручне и научне текстове, формални и објективни академски стил. Софтвер LaTeX за израду математичких текстова.			
Литература 1. C. B. Boyer, U. C. Merzbach, <i>A History of Mathematics</i> , John Wiley & Sons, 1991. 2. N. J. Higham, <i>Handbook of Writing for the Mathematical Sciences</i> , SIAM, 1998. 3. G. Grätzer, <i>More Math into LaTeX</i> , Springer Verlag, 2016.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 1		Практична настава: 3
Методе извођења наставе Пленарна предавања на задату тему после које следи самосталан истраживачки рад студената уз интерактивно вођење наставника; форма радионице. Презентација радова студената и дискусија.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
самосталан истраживачки рад	70	презентација пројекта	30