

Студијски програм: Основне струковне студије ОПТОМЕТРИЈА			
Назив предмета: Дидактика			
Наставник: Снежана С. Бабић-Кекез			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета Стицање базичних дидактичких знања као основе за развој професионалних дидактичких компетенција студената; Усвајање категоријалних дидактичких појмова и развијање критичког мишљења студената; Оспособљавање за практичну примену дидактичких знања и евалуацију конкретне наставне праксе.			
Исход предмета Након одслушаног и научног садржаја предмета студент треба да има развијене: – Опште способности: Стицање кључних професионалних компетенција; Оспособљеност за евалуацију и самоевалуацију наставног рада. – Предметно-специфичне способности: Овладаност основним дидактичким знањима и разумевање категоријалних дидактичких појмова; Критички став и стваралачки приступ дидактичкој теорији и наставној пракси.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> – Дидактика у систему педагошких наука. Категоријални дидактички појмови; Улога и могућности наставе у развоју личности; Теоријско-историјски приступ објашњењу феномена васпитности наставе; Појам развијајуће наставе. – Циљ и задаци наставе. – Динамика и структура наставе: димензије, основе, активности, етапе, чиниоци и елементи наставе. – Критика предметно-разредно-часовног система наставе. – Дидактички троугао. Ученик, наставник и наставни садржај. Активност ученика и наставника у настави. – Диференцијација и индивидуализација наставе. – Облици наставе (фронтални, групни, тандем, индивидуални). – Наставне методе (појам и класификације). – Наставни објекти (од универзалне до глобалне учионице за XXI век). – Наставна техника и технологија. Медији у функцији мисаоне активизације ученика. – Наставни садржаји (наставни план и програм, структура, врсте). – Извори знања у настави. Основне карактеристике савременог уџбеника. – Савремени наставни системи. Егземпларна настава. Програмирана настава и настава уз помоћ компјутера. Проблемска настава: основне проблемске категорије, врсте и облици проблема, проблемска ситуација, модели решавања проблема. – Наставна комуникација: наставни стил наставника и стил учења ученика. – Планирање и припремање наставника за наставу. – Мерење и оцењивање у настави (врсте, поступци, инструменти Евалуација програма, процеса и исхода наставе. Самоевалуација субјеката наставе. Акциона истраживања у настави.			
Литература 1. Бабић-Кекез С, Тасић И. Дидактика. Зрењанин: Технички факултет "Михајло Пупин", 2012. 2. Баковљев, М., (2000), Дидактика, Научна књига, Београд <i>Допунска</i> : Хавелка, Н., (2000), Ученик и наставник у образовном процесу, Завод за издавање уџбеника и наставна средства, Београд			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	Практична настава: 2
Методe извођења наставе Предавања (3 часа недељно, у току семестра) и вежбе (2 часа недељно, у току семестра).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	писмени испит	60
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и		
семинар-и	10		