

Студијски програм: Професор географије / Дипломирани професор биологије, математике и информатике, Интегрисане академске студије мастер ПРОФЕСОР ФИЗИКЕ			
Назив предмета: Психологија образовања			
Наставник: др Јовановић Тамара			
Статус предмета: обавезни/изборни (у зависности од студијског програма)			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета Циљ предмета је да будући наставници стекну продубљенији увид у потребе и могућности ученика старијих основношколских и средњошколских узраста, као и да детаљније упознају и разумеју све аспекте своје сложене улоге у образовном процесу.			
Исход предмета Усвојена и међусобно повезана знања и појмови из педагошке психологије, који су релевантни за професионално компетентно обављање наставничке улоге.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод у Психологију образовања; Психологија у раду наставника; Педагошки значај познавања психичких својстава ученика; Предавање у основној и средњој школи. Школа као фактор социјализације; Наставник као социјализацијски агенс; Вишеструке улоге наставника у разреду и школи; Управљање разредом; Планирање и евалуација наставно-образовног процеса; Мотивација и школско образовање; Алтернативни приступи подучавању. <i>Практична настава</i> Пијаже и Виготски – теорије развоја. Развој говора, морала, емоционални и социјални развој. Индивидуалне разлике: личност, интелигенција, когнитивни стилови и креативност. Ученици са посебним потребама (даровитост и поремећаји учења). Теоријски приступи учењу и њихова примена у настави.			
Литература 1. Визек Видовић, В., Ријавец, М., Влаховић - Штетић, В. и Миљковић, Д. (2003). <i>Психологија образовања</i> . Загреб: ИЕП, ВЕРН. 2. Гргин, Т. (2004). <i>Едукацијска психологија</i> . Јастребарско: Наклада Слап. 3. Стојиљковић, С. (2014). <i>Психолошке карактеристике наставника</i> . Ниш: Филозофски факултет. 4. Ковач Церковић, Т., Росандић, Р. и Попадић, Д. (1995). <i>Учионица добре воље</i> . Београд: Мост.			
Број часова	активне наставе 4	Теоријска настава: 3	Практична настава: 1
Методe извођења наставе Настава овог предмета се реализује кроз пленарна предавања и часове практичног рада с мањим групама студената.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	5	усмени испит	45
колоквијум-и	40	
семинар-и	5		