

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије мастер ПРОФЕСОР ФИЗИКЕ			
<b>Назив предмета:</b> Увод у истраживање у настави физике			
<b>Наставник:</b> Ивана Богдановић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са планирањем и извођењем истраживања у циљу унапређивања наставе физике, као и са резултатима савремених истраживања у области методике наставе физике.			
<b>Исход предмета</b> Након одслушаног и научног садржаја предмета студент треба да има развијене: - Опште способности: коришћење стручне литературе и научне терминологије - Предметно-специфичне способности: разумевање појма ефикасности наставе и ефеката ефикасне наставе физике, оспособљеност за реализацију истраживања у настави и унапређивање рада			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Когнитивно, афективно и психомоторно подручје. Таксономије образовних циљева и задатака у когнитивном подручју. Ефикасна настава физике. Значај испитивања ефикасности наставе физике. Планирање и реализација истраживања у настави физике. Поступци истраживања педагошких појава. Статистички поступци у обради резултата истраживања. Интерпретација података, извођење закључака и презентовање резултата истраживања. Испитивање утицаја различитих фактора на ефикасност наставе физике. Унапређивање наставе физике. <i>Практична настава</i> Анализа актуелних истраживања наставе физике, припрема и реализација истраживања (испитивање утицаја одабраног експерименталног фактора на ефикасност наставе физике).			
<b>Литература</b> 1. Donald Ary, Lucy Cheser Jacobs, Asghar Razavieh, Christine K. Sorensen: Introduction to Research in Education, Cengage Learning, 2009. 2. Тихомир Продановић, Ђорђе Лекић, Василије Дамјановић, Војислав Стефановић, Истраживање у настави, Раднички универзитет Радивоје Ђирпанов, Нови Сад, 1975 3. Вељко Банђур, Никола Поткоњак: Истраживање у школи, Ужице, Учитељски факултет, 2002 4. Љубиша Нешић: Поглавља методике наставе физике, ПМФ у Нишу, 2015. 5. Часописи: Studies in Science Education, Physical Review Special Topics - Physics Education Research, Educational Research Review, Science Education, Physics Teacher...			
<b>Број часова активне наставе:</b>	<b>Теоријска настава:</b> 3	<b>Практична настава:</b> 2	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања (3 часа недељно), вежбе (1 час недељно), семинарски радови (1 час недељно)			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	10	семинарски рад	30
колоквијум-и	20	усмени испит	40