

<b>Студијски програм:</b> Интегрисане академске студије мастер ПРОФЕСОР ФИЗИКЕ			
<b>Назив предмета:</b> Школска пракса I			
<b>Наставник:</b> Маја Стојановић			
<b>Статус предмета:</b> обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> Механика, Термодинамика, Електромагнетизам, Оптика, Методика наставе физике I			
<b>Циљ предмета</b> Оспособљавање студената за самостално извођење наставе физике у основној школи након завршетка студија. Циљ је такође, унапређење квалитета и ефикасности наставе физике у основној школи иновирањем организације наставе, наставних метода, степена партиципације ученика у настави и начина комуникације са ученицима и нов приступ вредновању рада ученика у настави физике.			
<b>Исход предмета</b> Након одслушањег и научног садржаја предмета студент треба да има развијене: – Опште способности: Овладавање основним техникама, концептима и методама рада са децом у основној школи. Планирање, програмирање, модерно организовање, иновирање и извођење наставе физике у основној школи према захтевима савременог образовања – Предметно-специфичне способности: Оспособљавање за самостално припремање наставног часа, одабир демонстрационих и ученичких експеримената, припрему потребних наставних средстава, реализацију наставног часа и стручну анализу и објективну евалуацију одржаних часова.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Модел комуникације у настави физике. Дидактичко обликовање физичких садржаја. Дизајнирање и припрема наставног часа физике. Микропланирање у настави физике. Значај и функција елабората за наставни час. Израда сценарија за час. Стручна анализа наставног часа физике по дефинисаним микроструктурним елементима (циљеви, методе и стратегије и исходи часа).  <i>Практична настава</i> Школска пракса се реализује у основним школама које су одређене као наставна база за потребе студентске школске праксе. Упознавање са организацијом и радом основне школе у којој је студент на школској пракси. Присуство часовима физике које изводи наставник ментор. Припрема и извођење часова физике у одељењима од VI до VIII разреда основне школе (под менторством) применом различитих облика и метода рада. Припрема и извођење часова физике активном наставом. Присуство часовима физике које изводи наставник ментор у специјалној школи, као и припрема и извођење часова физике по ИОП-у.			
<b>Литература</b> 1. Антић, С., Јанков, Р., Пешикан, А., уред. (2005): Како приближити деци природне науке кроз активно учење, Институт за психологију, Београд. 2. Милан Распоповић: Методика наставе физике 3. Томислав Петровић: Дидактика наставе физике 4. Важећи програми, уџбеници, збирке задатака и радне свеске из физике за основну школу (од 6. до 8. разреда).			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава: 3</b>	<b>Практична настава: 5</b>
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања (3 часа недељно у току семестра), вежбе (2 часа недељно у току семестра), ДОН (3 часова недељно у току семестра).			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	20	усмени испит	40
колоквијум-и		.....	
семинар-и			