

Студијски програм: Интегрисане академске студије мастер ПРОФЕСОР ФИЗИКЕ			
Назив предмета: Савремена настава физике			
Наставник: Ивана Богдановић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: -			
Циљ предмета Упознавање студената са иновацијама у настави физике и увођењем оригиналних идеја у наставну праксу у циљу креирања образовног окружење које подржава процес учења и лични развој детета.			
Исход предмета Након одслушаног и научног садржаја предмета студент треба да има развијене: - Опште способности: коришћење стручне литературе и научне терминологије, као и креативност у презентовању наставних садржаја - Предметно-специфичне способности: разумевање улоге иновација у настави физике, оспособљеност за коришћење иновација у организацији часа, примењивање појединих облика наставе, примењивање аудиовизуелних дидактичких медија, као и образовног рачунарског софтвера у настави физике			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Савремена настава физике; савремени наставни системи и савремене наставне методе; начини поучавања и учења. Иновације у настави: реформске иновације и дидактичко-методске иновације. Иновације у припреми васпитно-образовног рада; организацијске иновације; дидактичко-медијске иновације. Примери погодни у настави физике: интегрисани наставни садржаји, истраживачки рад ученика, проблемска настава, егземпларна настава, мапе ума, научно-популарна литература, могућности употребе паметне табле, мултимедијални садржаји у настави, PhET симулације, Tracker video analysis and modeling tool, Algodoo, Physics games – Magic Pen, Kahoot, Moodle платформа... <i>Практична настава</i> Анализа постојећег материјала о успешном увођењу иновација у актуелну школску праксу, припрема сопственог материјала за обраду задате теме и теме по сопственом избору применом дидактичко-методских иновација.			
Литература 1. Isabel Gedgrave: Modern Teaching of Physics, Chandni Chowk, Delhi: Global Media, 2009 2. Mark Reardon, Seth Derner: Strategies for Great Teaching: Maximize Learning Moments, Prufrock Press, 2008. 3. Уџбеници физике за основну и средње школе 4. David Halliday: Fundamentals of Physics, New York: John Wiley and Sons, 1993 5. Саша Њежић: Преглед научно - популарне литературе код нас (1950 – 2013) и могућности њеног коришћења у настави – мастер рад, Природно-математички факултет, Нови Сад, 2013 6. Milan Raspopović: Metodika nastave fizike, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 1992 7. Uma Bhatt, Rachael Lancor, David Newman, Clint Sprott, & Chris Watts: Physics Experiments That You Can Do at Home, University of Wisconsin – Madison, 2007 8. Часописи: European Journal of Physics, Physics Teacher... 9. Интернет странице: http://physlets.org/tracker/ , http://www.algodoo.com/ , http://www.coolmath-games.com/0-magic-pen , https://phet.colorado.edu/sr/ , https://kahoot.it/			
Број часова активне наставе:	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе Предавања (3 часа недељно), вежбе (1 час недељно), семинарски радови (1 час недељно)			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	семинарски рад	30
колоквијум-и	20	усмени испит	40