

Студијски програм: Интегрисане академске студије мастер ПРОФЕСОР ФИЗИКЕ			
Назив предмета: Инклузија у настави физике			
Наставник: Маја Стојановић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: -			
Циљ предмета Упознавање студената са радом и овладавање техника рада са децом са различитим типовима сметњи у развоју. Организација рада и прилагођавање метода рада, програма и исхода учења према типу, врсти и степену сметњи код ученика.			
Исход предмета Након одслушаног и научног садржаја предмета студент треба да има развијене: - Опште способности: овладавање основним техникама, концептима и методама рада са децом са сметњама у развоју. - Предметно-специфичне способности: оспособљавање студената да планирају, програмирају, модерно организују, иновирају и изводе наставу физике по инклузивном моделу.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Основе типичног развоја детета. Развојна мапа. Услови за типичан развој детета. Врсте сметњи, поремећаја и недостатака у развоју. Развојне и стечене сметње у развоју. Физичке сметње. Сензорне сметње. Моторичке сметње Комбиноване сметње. Здравствена стања која компромитују типично образовање. Когнитивне сметње. Аутизам. Интелектуална ометеност. Проблеми у учењу. Проблеми у понашању. Проблеми у комуникацији. Комуникација са особама са сметњама у развоју. Процес реедукације у настави. Процеси стимулације развоја функција кроз наставу физике. Универзални дизајн за учење. Планирање, израда и спровођење Индивидуалног образовног плана (ИОП). Евалуација ИОП-а. Препоруке за наставак рада по ИОП-у. Асистивна технологија у настави. Израда дидактичког и наставног материјала. Уџбеници у настави. Планирање рада експерименталних вежби. Посебне технике прилагођавања експерименталног рада са ученицима са сметњама развоју. Технике евалуације знања. Модификација тестова. Оцењивање према ИОП-у. Наставак школовања и могућности ИОП-а. Стандардизација метода рада. <i>Практична настава</i> Практичне вежбе се базирају на припреми ИОП-а за сваки тип сметње, према теоријској настави.			
Литература 1. Ћордић, А., Бојанин, С., Општа дефектолошка дијагностика, Дефектолошки факултет, Београд, 1992. (ОДАБРАНА ПОГЛАВЉА) 2. Рапаић Д., Иланковић В., Николић С., Чукић Р., Недовић Г., Одовић Г., Илић-Стошовић Д., Илић С., Еминовић Ф., Школовање деце са моторичким сметњама, Катедра за соматопедију, Дефектолошки факултет Београд, 2006 (ОДАБРАНА ПОГЛАВЉА) 3. Правилник о ближим упутствима за утврђивање права на Индивидуални образовни план, његов примену и вредновање, Службени гласник Републике Србије, бр. 76 / 2010. 4. A Guide for Educators in Special Education, Ministry of Education Canada, 2001 5. Правилник о додатној образовној, здравственој и социјалној подршци детету и ученику, Службени гласник Републике Србије, бр. 63 / 2010.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3		Практична настава: 2
Методe извођења наставе Предавања (3 часа недељно у току семестра), вежбе (1 час недељно, у току семестра), ДОН (1 час недељно у току семестра).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	20
практична настава	25	усмени испит	50
колоквијум-и		
семинар-и			