

|  |                             |                                 |       |
|--|-----------------------------|---------------------------------|-------|
| <b>Студијски програм:</b> Мастер еколог  |                             |                                 |       |
| <b>Назив предмета:</b> Трендови у еколошкој процени ризика од хемикалија   |                             |                                 |       |
| <b>Наставник:</b> Ивана Теодоровић, Соња Каишаревић  |                             |                                 |       |
| <b>Статус предмета:</b> изборни  |                             |                                 |       |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 7  |                             |                                 |       |
| <b>Услов:</b><br>Екологија, Екотоксикологија   |                             |                                 |       |
| <b>Циљ предмета:</b><br>Упознавање студената са трендовима у регулаторно условљеној еколошкој процени ризика од хемикалија   |                             |                                 |       |
| <b>Исход предмета:</b><br>СТИЦАЊЕ информација о трендовима у регулаторно условљеној еколошкој процени ризика   |                             |                                 |       |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Проширење оквира еколошке процене ризика на нове додатне одељке животне средине. Проширење оквира еколошке процене ризика на нестандардне биолошке моделе (ниво индиводе) и групе организама (водоземци, гмизавци итд). Специфични циљеви заштите за угрожене врсте кичмењака. . Специфични циљеви заштите за екосистемске функције. Семи – теренски и теренски експерименти (акватични екосистеми, опрашивачи итд) у регулаторно условљеној еколошкој процени ризика. Алтернативне биолошке ( <i>in vitro</i> ) методе и превентивној процени ризика. Могућности примене концепта механизма токсичног деловања (МоА) и концепта биолошких путева ка негативном исходу (АОП) у процени ризика. Не-експерименталне ( <i>in silico</i> ) методе у процени ризика. Примена токсикокинетичко – токсикодинамичког (ТК-ТД) моделовања у процени ризика: на нивоу врсте (GAT модел код анималних биолошких модела) и комбиновани ТК-ТД-модел раста (код биљних модела). Популациони модели у еколошкој процени ризика. Једноставни еколошки – екосистемски модели (ланци исхране) у еколошкој процени ризика. Нова генерација аналитичких техника и метода у ретроспективној процени ризика. Проширење оквира процене ризика на метаболите и деградационе производе регулисаних хемикалија. Биоаналитичке технике у ретроспективној процени ризика. Напредне статистичке методе и биоинформатика у еколошкој процени ризика. |                             |                                 |       |
| <b>Литература:</b><br>Thorbeck, P et al (2009) Ecological Models for Regulatory Risk Assessments of Pesticides: Developing a Strategy for the Future, CRC Press, ISBN 9781439805114<br>Barnthouse L, Munns W, Sorensen M (2007) Population-Level Ecological Risk Assessment CRC Press, ISBN 9781420053326<br>Ankley G et al (2007) Genomics in Regulatory Ecotoxicology: Applications and Challenges, CRC Press, ISBN 978142006682<br>Одабрани стратешки документи релевантних међународних институција (OECD, US EPA, EFSA, ЕСНА) о процесу еколошке процене ризика<br>Одабрани научни и стручни радови о трендовима у методологији процеса процене ризика и новим, иновативним методама у процесу процене ризика.  |                             |                                 |       |
| <b>Број часова активне наставе</b>   | <b>Теоријска настава: 2</b> | <b>Практична настава: 0+0+2</b> |       |
| <b>Методe извођења наставе:</b><br>Теоријска настава – предавања и самостални истраживачки рад.  |                             |                                 |       |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |                             |                                 |       |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | поена                       | <b>Завршни испит</b>            | поена |
| активност у току предавања   |                             | писмени испит                   |       |
| практична настава  |                             | усмени испит                    | 50    |
| колоквијум-и   |                             |                                 |       |
| семинар-и  | 50                          |                                 |       |