

Студијски програм: Мастер еколог			
Назив предмета: Конзервација и рестаурација екосистема			
Наставник: Анте Вујић, Дубравка Милић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: -			
Циљ предмета: Циљ предмета је упознавање студената са теоријим и праксом очувања и обнављања екосистема. У систему заштите природе један од важних сегмената је управљање процесима у природним стаништима. Задаци предмета укључују усвајање знања о теоријским основама управљања предеоним процесима. Важан део предмета се односи на поступање са деградираним стаништима и основним поставкама рестаурационе екологије и обнављања екосистема. Посебна пажња се усмерава према концепту дизајнирања станишта, анализи ризика и одабиру приоритетних станишта за конзервацију и рестаурацију.			
Исход предмета: Кроз овај предмет студенти ће се упознати са практичним примерима у конзервацији и рестаурацији станишта и предела у свету, али и у нашој земљи и бити оспособљени за укључење у пројекте везане за ову проблематику.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Конзервација и управљање екосистемима. Конзервација станишта и предела. Очување станишта – основни принципи. Управљање предеоним процесима. Управљање сукцесијама и деградираним стаништима. Типови рестаурације, критеријуми и валоризација. Протоколи и процедуре у еколошкој рестаурацији. Рестаурација екосистема. Високопланински екосистеми. Шумски екосистеми. Ливадски екосистеми. Водени екосистеми - слатководни. Морски екосистеми. <i>Практична настава</i> Проблеми конзервације екосистема. Идентификација приоритета у конзервацији екосистема. Дизајнирање станишта и коридора. Анализа ризика. Планирање конзервације. Значај генетичког диверзитета у рестаурацији. Примери стратегије заштите одабраних група станишта – шуме и ливаде, високе планине, приобални екосистеми, водени екосистеми. Практични примери деградације станишта и њихове рестаурације – шуме и ливаде, високе планине, приобални екосистеми, водени екосистеми.			
Литература: Sutherland, W.J., Hill, D.A. (1995): <i>Managing Habitats for Conservation</i> . Cambridge University Press, Cambridge. Sutherland, W.J. (2000): <i>The Conservation Handbook: Techniques in Research, Management and Policy</i> . Blackwell Science. Van Andel, J., Aronson, J. (2005): <i>Restoration Ecology</i> . The New Frontier. Blackwell Publishing.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2+0+4	
Методe извођења наставе: Видео презентације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	40
практична настава	20	усмени испит	30
колоквијум-и			
семинар-и			