

<b>Студијски програм:</b> Дипломирани еколог			
<b>Назив предмета:</b> Теренска настава 3			
<b>Наставник:</b> Горан Аначков, Оливера Бјелић-Чабрило, Снежана Радуловић			
<b>Статус предмета:</b> обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> положени предмети Теренска настава 1 и 2			
<b>Циљ предмета</b> Сагледавање биогеографске припадности појединих региона и екосистемских особености на Балканском полуострву (Србија, Црна Гора, Босна и Херцеговина). Развијање способности практичне примене стечених знања. Препознавање типова рефугијалних станишта и вегетацијских појасева.			
<b>Исход предмета</b> Оспособљеност студента да у природном окружењу препознаје и разликује припадност одговарајућим биомима конкретног станишта (идентификација). Практична примена стечених теоријских знања из предмета Екологија биљака, Екологија животиња и Биогеографија.			
<b>Садржај предмета:</b> Концепт вишедневне екскурзије подразумева обилазак различитих биома на Балканском полуострву (Србији, Црној Гори и Босни и Херцеговини). Обука студената у препознавању најважнијих типова копнених (укључујући и подземне), слатководних и моринских екосистема у простору од јужног обода Панонске низије до јадранског Медитерана (укупна дужина пређеног пута је око 2600 км), са разликом у надморској висини од 0 до око 2000 м. Препознавање елемената ендемичне и реликтне фауне и флоре, сагледавање вегетацијских зона и појасева, карактеризација биогеографских целина. Обука у основама фитоценологије и екологије животиња, тј. упознавање са методама које се користе у популационим истраживањима, примењеним на различитим типовима станишта. Планирани теренски изласци обухватају следеће локалитете: Србија - Тителски брег, околина села Идвор, Делиблатска пешчара, Шалиначки луг, Јелашничка клисура, Власинско језеро, Копаоник, Меандри реке Увац; Црна Гора - Дурмитор, кањон Таре, Биоградска гора, кањон Мораче, пећина Мегара, Улцињске солане, Ада Бојана, Валданос, Бока Которска; Босна и Херцеговина - Требиње, клисура Сутјеске; Србија - Тара. Сагледавање предеоних целина јединствених екосистемских вредности на подручјима: Грделичка клисура, долина Топлице, Пештерска висораван, планина Златар, Скадарско језеро, клисура Дрине, клисура Рзава-Мокра гора и др. Посете већем броју заштићених природних добара (пет националних паркова, два УНЕСКО резервата природне и културне баштине), Природњачком центру Свилајнац, Институту за биологију мора Универзитета Црне Горе и Природњачком музеју у Подгорици.			
<b>Литература:</b> Стевановић В., Васић В. (1995): Биодиверзитет Југославије са прегледом врста од међународног значаја. Биолошки факултет, Еколибри, Београд.			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 0+4+0</b>
<b>Методе извођења наставе:</b> Практична интерактивна настава у оквиру наставне екскурзије, рад у групама			
<b>Оцена знања:</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
предавања - присуство		тест	30
практична настава - присуство	70	усмени	
колоквијуми			
семестрални тестови			