

<b>Студијски програм:</b> Дипломирани биолог			
<b>Назив предмета:</b> Примењена хидробиологија			
<b>Наставник:</b> Бранко Миљановић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> СТИЦАЊЕ ПРАКТИЧНИХ ЗНАЊА ИЗ ШИРОКОГ СПЕКТРА РАЗЛИЧИТИХ ДЕЛАТНОСТИ ВЕЗАНИХ ЗА ХИДРОЕКОСИСТЕМЕ.			
<b>Исход предмета</b> Након положеног испита Примењена хидробиологија од студента се очекује да: <ul style="list-style-type: none"> <li>- схвати значај примењене хидробиологије у пракси, као и њен значај у очувању и заштити биодиверзитета.</li> <li>- покаже разумевање појава и процеса у воденим екосистемима где се врше одређени процеси производње или нека друга делатност;</li> <li>- буде оспособљен за организовање и надгледање процеса производње или неке друге активности на водним телима;</li> <li>- у оквиру своје делатности учествује у спречавању и решавању проблема загађења водених екосистема;</li> <li>- да му рационално управљање водом као националним добром буде императив.</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> 1. Физичко-хемијски параметри као индикатори квалитета воде. 2. и 3. Процес производње на шаранском рибњаку. 4. и 5. Процес производње на пастрмском рибњаку. 6. и 7. Процес производње на кавезном рибњаку. 8. и 9. Формирање акваријума. 10. Технологија узгоја алгалних култура. 11. Технологија узгоја ракова 12. Технологија узгоја шкољки 13. и 14. Основни принципи газдовања отвореним водама. 15. Мониторинг ихтиофауне на риболовним водама <i>Практична настава:</i> 1. Демонстрација рада на терену: Физичко-хемијски параметри као индикатори квалитета воде и теренски протокол. 2. и 3. Теренска посета шаранском рибњаку. 4. и 5. Теренска посета пастрмском рибњаку. 6. и 7. Теренска посета кавезном рибњаку. 8. Демонстрација техника за формирање акваријума. 9. Демонстрација техника за формирање акваријума са специфичним наменама. 10. Демонстрација технологија узгоја алгалних култура. 11. и 12. Посета хидробиолошкој лабораторији за мониторинг површинских вода. 13. и 14. осета вештачком мрестилишту и узгајалишту млађи 15. теренски рад: технике за процену стања ихтиофауне на отвореним водама за потребе управљача			
<b>Литература</b> Гринчевић, М., Пујин, В. (1998): Хидробиологија–приручник за студенте и последипломце. Еколошки покрет града Новог Сада, Нови Сад. Иванц, А., Миљановић Б. (2003): Хидроакумулације, мултидисциплинарни приступ одрживом развоју. Природно математички факултет, Нови Сад. Марковић, З., Митровић-Тутунџић, В., (2003): Гајење риба. Задужбина Андрејевић. Београд. Шимић, С., Иванц, А. (1999): Заштита животне средине при интензивном гајењу риба. Универзитет у Новом Саду, ПМФ, Еколошки покрет града Новог Сада, Нови Сад.			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава: 1</b>	<b>Практична настава: 3+0+0</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Теоријска настава се изводи у виду ПП предавања и практичне наставе у виду комбинације теренских и лабораторијских вежби. Теренске вежбе биће организоване по принципу једнодневних обилазака рибњака.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	30
практична настава	25	усмени испит	20
колоквијум-и	10	.....	
семинар-и	10		