

Студијски програм: Дипломирани биолог, Дипломирани еколог				
Назив предмета: Теренска настава 3				
Наставник: Горан Аначков, Оливера Бјелић-Чабрило, Снежана Радуловић				
Статус предмета: обавезни				
Број ЕСПБ: 4				
Услов: положени предмети Теренска настава 1 и 2				
Циљ предмета: Сагледавање биогеографске припадности појединих региона и екосистемских особености на Балканском полуострву (Србија, Црна Гора, Босна и Херцеговина). Развијање способности практичне примене стечених знања. Препознавање типова рефугијалних станишта и вегетацијских појасева.				
Исход предмета: Оспособљеност студента да у природном окружењу препознаје и разликује припадност одговарајућим биомима конкретног станишта (идентификација). Практична примена стечених теоријских знања из предмета Екологија биљака, Екологија животиња и Биогеографија.				
Садржај предмета: Концепт вишедневне екскурзије подразумева обилазак различитих биома на Балканском полуострву (Србији, Црној Гори и Босни и Херцеговини). Обука студената у препознавању најважнијих типова копнених (укључујући и подземне), слатководних и моринских екосистема у простору од јужног обода Панонске низије до јадранског Медитерана (укупна дужина пређеног пута је око 2600 км), са разликом у надморској висини од 0 до око 2000 м. Препознавање елемената ендемичне и реликтне фауне и флоре, сагледавање вегетацијских зона и појасева, карактеризација биогеографских целина. Обука у основама фитоценологије и екологије животиња, тј. упознавање са методама које се користе у популационим истраживањима, примењеним на различитим типовима станишта. Планирани теренски изласци обухватају следеће локалитете: Србија - Тителски брег, околина села Идвор, Делиблатска пешчара, Шалиначки луг, Јелашничка клисура, Власинско језеро, Копаноник, Меандри реке Увац; Црна Гора - Дурмитор, кањон Таре, Биоградска гора, кањон Мораче, пећина Мегара, Улцињске солане, Ада Бојана, Валданос, Бока Которска; Босна и Херцеговина - Требиње, клисура Сутјеске; Србија - Тара. Сагледавање предеоних целина јединствених екосистемских вредности на подручјима: Грделичка клисура, долина Топлице, Пештерска висораван, планина Златар, Скадарско језеро, клисура Дрине, клисура Рзава-Мокра гора и др. Посете већем броју заштићених природних добара (пет националних паркова, два УНЕСКО резервата природне и културне баштине), Природњачком центру Свилајнац, Институту за биологију мора Универзитета Црне Горе и Природњачком музеју у Подгорици.				
Литература: Стевановић В., Васић В. (1995): Биодиверзитет Југославије са прегледом врста од међународног значаја. Биолошки факултет, Еколибри, Београд.				
Број часова активне наставе:				
Предавања: 2	Вежбе: 0	Други облици наставе: 4	Студијски истраживачки рад:0	Остали часови
Методе извођења наставе: Практична интерактивна настава у оквиру наставне екскурзије, рад у групама				
Оцена знања:				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
предавања - присуство		тест	30	
практична настава - присуство	70	усмени		
колоквијуми				
семестрални тестови				