

| | | | | |
|---|--------------|-----------------------|-----------------------------|---------------|
| Студијски програми: Дипломирани биолог | | | | |
| Врста и ниво студија: Основне академске студије | | | | |
| Назив предмета: Увод у програмирање | | | | |
| Наставник (Име, средње слово, презиме): Владимир М. Курбалија | | | | |
| Статус предмета: изборни | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | | |
| Услов: нема | | | | |
| Циљ предмета | | | | |
| -савладавање основних појмова везаних за програмирање - анализа проблема - реализација проблема у конкретном програмском језику | | | | |
| Исход предмета | | | | |
| На крају курса очекује се да успешан студент демонстрира разумевање концепата (рачунарског) програмирања, способност разумевања проблема и реализације решења у конкретном програмском језику. Разумевање основних концепата објектно-оријентисаног програмирања. | | | | |
| Садржај предмета | | | | |
| Теоријска настава | | | | |
| Структура и делови програма. Прости типови података. Придружилање, изрази. Контролне и репетитивне наредбе. Структурни типови података. Процедуре и функције. Унос и испис. Увод у алгоритме. Итеративни и рекурзивни поступци. Увод у апстрактне типове података. Пример реализације једног апстрактног типа података. Објектно-оријентисана методологија: дизајнирање и програмирање. Основни елементи објектно-оријентисаног програмирања: класе, наслеђивање, динамичко везивање. Пакети. Изузети. | | | | |
| Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад | | | | |
| Увежбавање разумевања основних принципа програмирања на неком од погодних програмских језика. Увежбавање контролних и репетитивних наредби, као и простих, сложених и апстрактних типова података. Практична имплементација алгоритама коришћењем одговарајућег едитора и компајлера. Рад са стринговима, улазни и излазни токови, класе, објекти, наслеђивање, апстрактне класе, интерфејси, низови, пакети, изузети. | | | | |
| Литература | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> М. Ивановић, М. Бајонски, З. Будимац, Д. Пешовић: <i>Програмски језик Java</i>, Универзитет у Новом Саду, Департман за математику и информатику, Нови Сад, 2006. З. Будимац, М. Ивановић, Ђ. Паунић: <i>Увод у програмирање и програмски језик Модула-2</i>, Фельтон – Департман за математику и информатику, Нови Сад, 2004. Mark Lutz (2011): <i>Programming Python: Powerful Object-Oriented Programming Fourth Edition</i>, O'Reilly Media З. Будимац, Н. Ибрајтер, М. Ивановић: Увод у Delphi, Рачунари у универзитетској пракси, Нови Сад, 2004. | | | | |
| Број часова активне наставе | | | | Ostали часови |
| Предавања:2 | Вежбе: 2 | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | |
| Методе извођења наставе | | | | |
| Фронтална настава путем мултимедијалних презентација. Вежбе са индивидуалним радом на рачунару. | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена | |
| активност у току предавања | | | | |
| практична настава | | усмени испит | 40 | |
| колоквијум-и | 60 | | | |
| семинар-и | | | | |