

| | | | |
|--|-----------------------------|---------------------------------|--------------|
| Студијски програм: Дипломирани биолог | | | |
| Назив предмета: Физиологија животиња 2 | | | |
| Наставник: Татјана Костић, Наташа Стојков-Мимић | | | |
| Статус предмета: Обавезни | | | |
| Број ЕСПБ: 8 | | | |
| Услов: - | | | |
| Циљ предмета: Упознавање студената са физиолошким принципима функције животињских органских система.. | | | |
| Исход предмета: Стицање основних теоријских и практичних знања о физиологији органских система код животиња различите сложености. | | | |
| Садржај предмета | | | |
| <i>Теоријска настава</i> | | | |
| Упоредни преглед функција телесних течности и уобличених елемената. Упоредни преглед функције респираторних пигмената. Функција хемоглобина у хемостазу и механизмима неспецифичне имуности (меланизација). Хемостаза и коагулација крви. Функције имуног система. Упоредни преглед и развој функција срца и циркулаторног система (лакунарни, отворен, затворен). Физиологија размене гасова (интегумент, шкрге бескичменјака, трахеје, шкрге кичменјака, цревна мукоза, рибли мекхур, плућа). Механизми одржавања ацидо-базне равнотеже. Упоредни преглед функције екскреторног система и заштитне синтезе урее. Механизми осморегулације (код слатководних бескичмењака, слатководних и морских кошљориба и еластобранхија, копнених кичмењака). Исхрана, дигестија и усвајање хранљивих материја. Функција система за варење кичмењака, зглавкара и шкољке. Терморегулација. | | | |
| <i>Практична настава</i> | | | |
| Квалитативна анализа хемоглобина и серума/плазме. Одређивање броја уобличених елемената у периферној крви различитих животиња. Посматрање хемоглобина пуца. Компаративна анализа параметара брзине коагулације крви код различитих животиња. Типизација крвних група АБО система. Компјутерске симулације са приказима механизма регулације протока крви, као и функције и регулације респирације. Компаративни аспект дигестије хране. Квалитативна и квантитативна анализа концентрације урее у серуму код кокошке, пацова, говечета. | | | |
| Литература: | | | |
| Ganong WF (2012): <i>Review of Medical Physiology</i> . Lange/WCB McGraw-Hill Companies. | | | |
| Ковачевић Р, Костић Т, Андрић С, Зорић С (2005): Општа физиологија животиња. WUS Austria. | | | |
| Андрић С, Костић Т, Андрић Н, Зорић С (2005): Упоредна физиологија животиња. WUS Austria. | | | |
| Germann WJ & Stanfield CL (2005): <i>Principles of Human Physiology</i> . Pearson Education & Benjamin Cummings. | | | |
| Schmidt-Nielsen K (1997): <i>Animal Physiology – adaptation and environment</i> . Cambridge University Press. | | | |
| Интерни приручник за вежбе. | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 3 | Практична настава: 0+4+0 | |
| Методe извођења наставе | | | |
| Теоријска настава - предавања | | | |
| Практична настава – комбинација лабораторијских вежби и компјутерских симулација. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 0 | писмени испит | до 20 |
| практична настава | до 30 | усмени испит | до 50 |
| колоквијум-и | 0 | | |
| семинар-и | 0 | | |