

<b>Студијски програм:</b> Дипломирани биолог			
<b>Назив предмета:</b> Систематика и основе филогеније виших биљака 2			
<b>Наставник:</b> Горан Аначков			
<b>Статус предмета:</b> ОБАВЕЗНИ			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> положени испит из предмета Систематика и основе филогеније виших биљака 1			
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање са основним ситематским групама виших биљака из групе скривеносеменица, о њиховом пореклу, сродничким везама, диверзитету и карактеру, њиховом морфологијом, еволуцијом и филогенијом. Сагледавање основних филогенетских праваца у развоју виших биљака. Основа за друге ботаничке предмете.			
<b>Исход предмета:</b> Предмет има теоријски и практични значај. Студент након савладаних обавеза са разумевањем користи појмове из таксономије и систематике виших биљака, разуме њихове међусобне релације и филогенетске односе, те правилно примењује и употребљава основне таксономске и систематске принципе. Апликативни значај предмета огледа се у обуци студента да на правилан начин користи детерминаторе у раду са вишим биљкама, успешно их идентификује и примењује основне моделе у раду са вишим биљкама.			
<b>Садржај предмета:</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Трансформација мушког и женског гаметофита скривеносеменица, модел сифоногамије скривеносеменица. Филогенетски односи скривеносеменица, главне еволуционе линије скривеносеменица. Морфологија, систематика, биологија и екологија базалних скривеносеменица. Систематика скривеносеменица базирана на морфолошким карактерима, основе система и подела на дикотиле и монокотиле. Основе молекуларних система класификације скривеносеменица. Морфологија, биологија, екологија и фитохемија одабраних група-поткласа дикотиледоних биљака (Magnoliidae, Hamamelidiidae, Caryophyllidae, Dilleniidae, Rosidae, Lamidae, Asteridae). Морфологија, биологија, екологија и фитохемија одабраних група-поткласе монокотиледоних биљака (Alismidae, Liliidae, Commeliniidae, Areciidae). Филогенетски односи унутар група дикотила и монокотила.			
<i>Практична настава</i>			
Систематски положај и основне карактеристике одабраних представника раздела Magnoliophyta, класа Magnoliopsida и Liliopsida. Опште и специфичне карактеристике морфологије вегетативних и генеративних органа дикотиледоних биљака поткласа: Magnoliidae, Ranunculidae, Hamamelididae, Caryophyllidae, Dilleniidae (редови Violales, Capparales, Salicales, Primulales, Malvales и Euphorbiales), Rosidae (редови Saxifragales, Rosales, Fabales, Geraniales, Cornales, Apiales и Oleales), Lamiidae и Asteridae. Опште и специфичне карактеристике морфологије вегетативних и генеративних органа дикотиледоних биљака поткласа: Alismatidae, Liliidae (редови Liliales, Iridales и Orchidales) и Commeliniidae. Детерминација представника одабраних група симпеталних дикотила. Детерминација представника одабраних група хорипеталних дикотила. Детерминација представника одабраних група монокотила.			
<b>Литература</b>			
Татић Б., Блечић В. (2002): Систематика и филогенија виших биљака. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд.			
Mägdefrau K., Ehrendorfer F. (1997): Botanika, sistematika, evolucija i geobotanika, 31 izd., hrv. transl.: Domac, R., 4. izd. Školska knjiga, Zagreb.			
Божа П., Марин П., Вељић М., Аначков Г., Јанаћковић П. (2004): Практикум за детерминацију виших биљака. Old Commers, Нови Сад.			
Игић Р., Вуков Д. (2000): Практикум из систематике виших биљака, Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет, Нови Сад.			
Nikolić T. (2013): Sistematska botanika. Alfa, Zagreb			
Simpson M.G. (2006): Plant Systematics. Elsevier Academic Press, Amsterdam, Boston, Heidelberg, London, New York, Oxford, Paris, San Diego, San Francisco, Singapore, Sydney, Tokyo.			
<b>Број часова активне наставе</b>			
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0
<b>Методе извођења наставе:</b> презентације, рад са биљним материјалом			
<b>Оцена знања:</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
предавања - присуство		практични	<b>30</b>
практична настава - присуство	<b>5</b>	усмени	<b>40</b>
колоквијуми	<b>5</b>	семинарски рад	
семестрални тестови	<b>20</b>		