

<b>Студијски програм:</b> Дипломирани биолог			
<b>Назив предмета:</b> Хистологија са ембриологијом			
<b>Наставник:</b> Јелена Марковић			
<b>Статус предмета:</b> обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> Положени испити из Биологије ћелије и Опште зоологије			
<b>Циљ предмета</b> Циљ овог предмета је да кроз теоријски и практични део наставе пружи студентима сазнања о структури и функцији анималних ткива и органа, као и о основним принципима биологије развоја анималних организама, односно ембриологије			
<b>Исход предмета</b> Након успешно реализованих предиспитних и испитних обавеза студент може да са разумевањем прати садржаје из групе предмета који се односе на изучавање физиологије (Физиологија животиња, Ендокринологија и сл.) и тако стекне прави увид у тесну повезаност структуре и функције ткива и органа.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> 1. Ткива. Епително ткиво (прости, сложени и жлездани епители). Мишићно ткиво: (глатко, попречно-пругасто и срчано-мишићно ткиво). Везивна ткива: (мезенхимно ткиво, слузно ткиво, растресито везивно ткиво, ретикуларно ткиво, масно ткиво, крв, хрскавичаво ткиво, коштано ткиво и процеси окоштавања). Нервно ткиво: нервне ћелије, неуроглијалне ћелије, синапсе). 2. Структура органа: Органи циркулаторног система. Органи имуног система. Органи дигестивног система. Органи респираторног система. Органи нервног система. Чулни органи. Органи ендокриног система. Органи екскреторног система. Органи мушког и женског репродуктивног система. 3. Ембриологија. Појам репродукције. Сперматогенеза. Оогенеза. Организација јајета. Оплођење. Зигот. Типови браздања. Бластулација. Гаструлација. Морфогенетски покрети. Овојнице плода. Спољашње уобличавање ембриона. Развој органа: дигестивног система, имуног система, респираторног система, циркулаторног система, нервног система, чула, ендокриног система, екскреторног система, женског и мушког репродуктивног система <i>Практична настава</i> Упознавање са структурним карактеристикама: анималних ткива (епително ткиво, везивна ткива, нервно ткиво, мишићно ткиво) и органа (циркулаторни систем, лимфопоетични систем, дигестивни систем, респираторни систем, нервни систем, чула, ендокрини систем, екскреторни систем, мушки и женски репродуктивни систем) са трајних хистолошких препарата за светлосну микроскопију.			
<b>Литература</b> Анђелковић З., Сомер Љ., Аврамовић В., Милосављевић З., Танасковић И., Матавуљ М., Перовић М., Николић И., Ранчић Г., Лалошевић Д., Миленкова Љ., Даниловић В., Петровић А. <i>Хистологија</i> . Импресум, Ниш, 2009. Николић, И., Ранчић, Г., Раденковић, Г. Лачковић, В., Тодоровић, В., Митић, Д. <i>Ембриологија</i> . Медицински факултет, Ниш, 2004. Матавуљ, М. <i>Хистологија и ембриологија</i> (скрипта за студенте биологије), Нови Сад, 2015.			
<b>Број часова активне наставе:</b>	<b>Теоријска настава:</b> 4	<b>Практична настава:</b> 3+0+0	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, лабораторијске микроскопске вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	-	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	60
колоквијум-и	-	.....	
семестрални тестови	30		