

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Некласичне логике		
Наставник или наставници: Зоран Огњановић, Александар Перовић		
Статус предмета:		
Број ЕСПБ:		
Услов:		
Циљ предмета Упознавање са основним идејама, концептима и резултатима у теорији неklasичних логика, као и са применама у представљању и анализи знања.		
Исход предмета На крају курса студент треба да овлада основним идејама, концептима и резултатима теорије неklasичних логика, и да буде оспособљен да те идеје, концепте и резултате самостално практично примени у научним истраживањима у оквиру те исте или неке друге научне области.		
Садржај предмета <p>Модалне логике: модални језик, Крипкеови модели, релација достижности, класе модела, карактеристичне аксиоме, теореме потпуности, одлучивост, сложеност; темпоралне логике са линеарним или разгранатим временом, логике знања; табло-базиране процедуре доказивања.</p> <p>Вероватносне логике: модели, некомпактност, нерекурзивне аксиоматизације, потпуност, одлучивост, класификације; логике са условном вероватноћом (базиране на приступима Колмогорова, односно Дефинетија).</p> <p>Интуиционистичке логике: Крипкеови модели, аксиоматизација, потпуност, одлучивост.</p> <p>Примене у представљању знања и веровања, просторно-темпорално-вероватносне логике, немонотоне логике.</p> <p><i>Практична настава</i></p>		
Препоручена литература <ol style="list-style-type: none"> 1. G. E. Hughes, M. J. Cresswell, A Companion to Modal Logic, Methuen, 1984. 2. Joseph Y Halpern, Y. Moses, A guide to completeness and complexity for modal logics of knowledge and belief, <i>Artificial Intelligence</i> 54, 1992, pp. 319-379. 3. Ronald Fagin, Yoram Moses, Moshe Vardi, Joseph Y Halpern, Reasoning About Knowledge, MIT Press, 2003. 4. Zoran Ognjanović, Miodrag Rašković, Zoran Marković, Probability logics, in: Zbornik radova, subseries Logic in computer science, 12 (20), 35-111, Matematički institut, 2009. 5. Zoran Ognjanović, Nenad Krdžavac, Uvod u teorijsko računarstvo, FON, Beograd, 2004. 		
Број часова активне наставе	Теоријска настава:	Практична настава:
Методе извођења наставе На предавањима се користе класичне методе наставе уз коришћење видео пројектора и интеракцију са студентима. Знање студената се тестира преко израде домаћих задатака и одбране семинарских радова. На завршном усменом испиту се проверава свеобухватно разумевање изложеног градива.		

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе:

- активност у току предавања 10 поена,
- семинарски рад или одржани семинар 30 поена,

Усмени испит 60 поена

Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

*максимална дужна 1 страница А4 формата