

Студијски програми: ОАС Информационе технологије			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Образовни софтвер			
Наставник (Име, средње слово, презиме): <a href="#">Александра Ђ. Клашња-Милићевић</a>			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: нема			
<b>Циљ предмета</b>			
Упознавање студената са методама и принципима рада готових софтвера за употребу у настави, те за коришћење готових образовних софтвера кроз креирање сопствених лекција у разним алатима.			
<b>Исход предмета</b>			
<i>Минимални:</i>			
На крају курса, очекује се да студент буде способан да практично користи образовне софтвере који су приказани током предавања, те да буде способан да њиховом употребом креира мултимедијалне лекције из области којима се бави.			
<i>Пожељни:</i>			
На крају курса, очекује се да студент схвата принципе рада образовних софтвера, те да је способан да се прилагоди и практично користи сваки образовни софтвер на који у пракси наилази, те да буде способан да критички анализира и одабира најпогоднији образовни софтвер за примену у појединим областима, те да њиховом употребом креира мултимедијалне лекције.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Основни појмови и дефиниције. Основни елементи електронске методике, дидактике и педагогије. Историјат образовних софтвера и примери коришћења. Принципи креирања образовних софтвера. Анализа мета-модела образовног софтвера. Коришћење Интернета као образовног медијума. Евалуација образовног софтвера.			
<i>Вежбе</i>			
Детаљан приказ могућности, обука за рад и коришћење бар два конкретна образовна софтвера. Примена образовног софтвера за креирање електронске лекције на задату тему. Приказ алата за коришћење Интернета као образовног медијума и креирање Интернет електронске лекције.			
<b>Литература</b>			
<i>Препоручена</i>			
Luckin, R., Puntambekar, S., Goodyear, P., Grabowski, B. L., Underwood, J., & Winters, N. (2013). <i>Handbook of design in educational technology</i> . Routledge.			
Tchounikine, P. (2011). <i>Computer Science and Educational Software Design: A Resource for Multidisciplinary Work in Technology Enhanced Learning</i> . Springer.			
Fenrich, P. (2014). <i>Practical Principles of Instructional Design, Media Selection, and Interface Design with a Focus on Computer-based Training/Educational Software</i> . Informing Science.			
<b>Број часова активне наставе</b>			
Предавања:2	Вежбе:	Практичне вежбе:3	Студијски истраживачки рад:
			Остали часови:
<b>Методе извођења наставе</b>			
На предавањима се користе класичне методе наставе уз коришћење пројектора и слајдова. На вежбама се приказују и детаљно објашњавају конкретни софтверски производи типа образовног софтвера и студенти се оспособљавају за њихово коришћење. Кроз практичне вежбе се приказани методи увежбавају од стране студената кроз креирање готових електронских и Интернет лекција. У току вежби се знање студената тестира кроз два колоквијума који покривају градиво презентовано на предавањима и израду практичних задатака.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
практични задаци	30	усмени испит	40
колоквијуми	30		