

| | | | |
|--|-------------|--|---------------|
| Студијски програми: ОАС Информационе технологије | | | |
| Врста и ниво студија: основне академске студије | | | |
| Назив предмета: Енглески језик 2 | | | |
| Наставник: Љиљана Ј. Кнежевић | | | |
| Статус предмета: изборни | | | |
| Број ЕСПБ: 4 | | | |
| Услов: Одслушан предмет Енглески језик 1 | | | |
| Циљ предмета Надградња стеченог знања са претходног нивоа. Савладавање комплекснијих форми општег академског регистра као и енглеског језика специфичног за ужу стручну област. Развијање појединих академских језичких вештина у циљу успешног коришћења енглеског језика за потребе студирања и даљег усавршавања у струци. | | | |
| Исход предмета Након одслушаног и наученог садржаја предмета студент треба да има развијене следеће способности: -опште способности: разликовање формалног, академског начина изражавања од неформалног стила; правилна и брза интерпретација научних текстова различитих жанрова и њихова критичка анализа; писање краћих форми; успешна говорна компетенција на теме из општег живота и струке. -предметно-специфичне способности: препознавање и правилна употреба стручних термина и граматичких елемената специфичних за научни дискурс; ефикасна употреба општих и стручних речника. | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> - <i>Основне карактеристике општег академског и енглеског као језика струке:</i> формални-неформални стил изражавања; употреба члана; грађење речи: префикси и суфикси заступљени у језику науке; пасивне конструкције; модални глаголи; употреба партиципа. - <i>Развијање академских језичких вештина:</i> читање: летимично и читање на прескок, предвиђање у току читања, разумевање основне идеје и детаља, разумевање имплицитно изнетих информација, утврђивање значења непознатих лексичких јединица на основу контекста; писање: писање сажетка; формално писмо и си-ви; говор и разумевање: дискусија на теме из струке и академског живота студената, усмено излагање на тему из струке. | | | |
| Литература 1. Интерна скрипта из енглеског језика за студенте математике и информатике 2. Harrison, R. <i>New Headway Academic Skills Level 3</i> , Soars, L.&J. (eds.) Oxford University Press, 2006 3. Wallace, M. <i>Study Skills in English</i> , Cambridge University Press, 2004 Додатна 1. Murphy, R. <i>English Grammar in Use</i> , Cambridge University Press, 2000 2. McCarthy M.& O'Dell F. <i>Academic Vocabulary in Use</i> , Cambridge University Press, 2008 | | | |
| Број часова активне наставе | | | Остали часови |
| Предавања: 2 | Вежбе: - | Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: | |
| Методе извођења наставе - Комуникативни метод, интерактивни облик наставе | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | | писмени испит | 60 |
| практична настава | | усмени испит | 10 |
| колоквијум-и | 30 | | |
| семинар-и | | | |