

| Студијски програми: ОАС Информационе технологије | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--------------------|---------------|-----------------------------|-------------------|-------------|--------------------|-----------------------------|-----------|-----------|--|--|
| Врста и ниво студија: основне академске студије | | | | | | | | | | | | |
| Назив предмета: Архитектура, дизајн и обрасци | | | | | | | | | | | | |
| Наставник: Владимир М. Курбалија | | | | | | | | | | | | |
| Статус предмета: Обавезан | | | | | | | | | | | | |
| Број ЕСПБ: 7 | | | | | | | | | | | | |
| Услов: Објектно-оријентисано програмирање 1 | | | | | | | | | | | | |
| <p>Циљ предмета Овај предмет има за циљ да упозна студенте са мноштвом техника моделовања и дизајна које се баве питањем софтверске архитектуре у контексту објектно-оријентисаног развоја софтвера. Предмет обухвата све аспекте дизајна софтвера од архитектонских карактеристика (стилова, модела и погледа) до модела дизајна који се могу описати као "убичајено решење убичајених проблема у датом контексту" на нижем нивоу апстрактације.</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>Исход предмета <i>Минимални:</i> На крају курса, очекује се да успешан студент покаже јасно разумевање утицаја апстраховања, моделовања, архитектуре и образца на развој софтверског производа и буде способан да критички дискутује кључне концепте у софтверским архитектурама, дизајнима и обрасцима. <i>По жељни:</i> На крају курса, очекује се да успешан студент буде способан да критички дискутује архитектонске алтернативе и алтернативе дизајна, да генерише разумне алтернативе за проблем и врши одабир између њих, да препозна одговарајући модел за проблем и креира га, као и да примени практичне вештине приликом генерисања и разврставања софтверских архитектура и дизајна на бази функционалних захтева који се могу пратити.</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>Садржај предмета Теоријска настава Теоријске основе софтверке архитектуре аналогија са архитектуром уопште, елементи софтверске архитектуре, архитектонски стилови (ABAS), архитектонски обрасци (Event-based, Layered, Pipes&Filters,...), језици за опис архитектуре, интеракција између захтева и архитектуре, мастер-план спрам раста део-по-део, анализа архитектуре и оцена (SAAM, Scenario-based evaluation), архитектонски процес и организација, архитектура вођена моделом, од архитектуре до модела, поновно употребљене архитектуре, обрасци дизајна, окружења и алати. Практична настава Анализа студијских примера.</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> Len Bass, Rick Kazman, Paul Clements, Software Architecture in Practice, Addison Wesley, second edition. M. Shaw and D. Garlan, Software Architecture. Prentice Hall 1996 Erich Gamma, Richard Helm, Ralph Johnson, John M. Vlissides, Design Patterns: Elements of Reusable Object-Oriented Software, Addison Wesley. H. Rumbaugh, M. Blaha, W. Premerlani, F. Eddy, W. Lorensen: Object-Oriented Modelling and Design, Prentice-Hall G. Booch: Object-Oriented Analysis and Design with Applications, Addison-Wesley, 1994 (2nd ed.) | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Број часова активне наставе</th> <th rowspan="2">Осталі часови</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Предавања: 3</td> <td>Вежбе: 0</td> <td>Практичне вежбе: 2</td> <td>Студијски истраживачки рад:</td> </tr> </tbody> </table> | Број часова активне наставе | | | Осталі часови | Предавања: 3 | Вежбе: 0 | Практичне вежбе: 2 | Студијски истраживачки рад: | | | | |
| Број часова активне наставе | | | Осталі часови | | | | | | | | | |
| Предавања: 3 | Вежбе: 0 | Практичне вежбе: 2 | | Студијски истраживачки рад: | | | | | | | | |
| Методе извођења наставе На предавањима се за презентовање садржаних тема користе класичне методе наставе уз коришћење пројектора. На вежбама се класичним методама наставе уз коришћење пројектора анализирају студијски примери, али и практично увежбавају архитектонске и вештине моделовања уз упознавање рада са препорученим алатима. Студенти своје знање надограђују истраживањем сваке од садржаних тема и проверавају кроз израду радова које презентују у току и на крају курса. | | | | | | | | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Предиспитне обавезе</th> <th>поена</th> <th>Завршни испит</th> <th>поена</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>практична настава</td> <td>10</td> <td>усмени испит</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>семинар-и</td> <td>50</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена | практична настава | 10 | усмени испит | 40 | семинар-и | 50 | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена | | | | | | | | | |
| практична настава | 10 | усмени испит | 40 | | | | | | | | | |
| семинар-и | 50 | | | | | | | | | | | |