

| | | | | | | | | | | |
|---|--------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------|---|---|---|---|---|
| Студијски програми: Рачунарске науке | | | | | | | | | | |
| Врста и ниво студија: Основне академске студије | | | | | | | | | | |
| Назив предмета: Објектно-оријентисано програмирање 2 | | | | | | | | | | |
| Наставник (Име, средње слово, презиме): Милош М. Радовановић | | | | | | | | | | |
| Статус предмета: изборни | | | | | | | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | | | | | | | | |
| Услов: Објектно-оријентисано програмирање 1 | | | | | | | | | | |
| Циљ предмета Упознавање студената са напредним методологијама и техникама објектно-оријентисаног програмирања, те њихово оспособљавање за примену проверених решења и савремених алата у развоју широке лепезе сложених апликација. | | | | | | | | | | |
| Исход предмета Минимални: На крају курса, очекује се да успешан студент демонстрира способност разумевања и анализе сложених проблема, те дизајна и реализације напредних решења у конкретном објектно-оријентисаном програмском језику. Пожељни: На крају курса, очекује се да успешан студент демонстрира способност разумевања, анализе и дефинисања сложених проблема на логички-заснованим основама, те креативног дизајна и реализације напредних решења користећи најактуелније технике објектно-оријентисане програмске парадигме. | | | | | | | | | | |
| Садржај предмета Теоријска настава Напредне могућности објектно-оријентисаних језика. Генерички типови. Систем за улаз/излаз. Виш-нитно програмирање. Напредна решења за графичке корисничке интерфејсе (GUI). Ламбда изрази и основе функционалног програмирања, стримови. Елементи мрежног програмирања. Дистрибуирано програмирање: удаљени позив метода, серијализација, рефлексија, учитавање класа. Веб сервиси. Напредни објектно-оријентисани дизајн. Студијски примери који користе објектно-оријентисано програмирање. Вежбе Увежбавање разумевања објектно-оријентисаног дизајна. Генерички типови, улаз/излаз, виш-нитно програмирање, GUI, ламбда изрази, стримови, мрежно програмирање, дистрибуирано програмирање, Веб сервиси. Сложен апликација написана у конкретном објектно-оријентисаном језику. Тестирање комплетних решења, алата, дискусија о могућностима примене, итд. | | | | | | | | | | |
| Литература Препоручена 1. J. Bloch. Effective Java. Addison-Wesley, 2nd edition, 2008. 2. R. Gallardo, S. Hommel, S. Kannan, J. Gordon, S. B. Zakhour. The Java Tutorial: A Short Course on the Basics. Addison-Wesley, 6th edition, 2015. | | | | | | | | | | |
| Број часова активне наставе <table border="1"> <tr> <td>Предавања:</td> <td>Вежбе:</td> <td>Практичне вежбе:</td> <td>Студијски истраживачки рад:</td> <td>Остало часови:</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table> | Предавања: | Вежбе: | Практичне вежбе: | Студијски истраживачки рад: | Остало часови: | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Предавања: | Вежбе: | Практичне вежбе: | Студијски истраживачки рад: | Остало часови: | | | | | | |
| 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | | | | | | |
| Методе извођења наставе На предавањима се користе класичне методе наставе уз коришћење проектора. Објашњавају се напредни принципи објектно-оријентисаног програмирања, и илуструју одговарајућим примерима. На теоријским вежбама се увежбавају изложени принципи, анализирају илустративна готова решења, као и реални пројекти из праксе, те моделирају сопствена решења. Током практичне наставе студенти самостално примењују савладане технике израђујући различите апликације, чија сложеност и могућности временом расту. Знање студената се тестира кроз решавање практичних проблема (на почетку индивидуално, а касније у мањим групама) и изборне писмене тестове. Часови практичних вежби су планирани тако да се смењују вежбе на којима се уз помоћ асистента увежбавају одређени принципи и технике, дискутују решења и сл. и вежбе на којима студенти раде на пројектима, а њихови резултати се детаљно проучавају и вреднују. На усменом делу испита студент показује свеобухватно разумевање напредних методологија објектно-оријентисаног програмирања. | | | | | | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | | | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена | | | | | | | |
| практичне вежбе – индивидуални задаци | 25 | усмени испит (обавезан) | 20-40 | | | | | | | |
| практичне вежбе – групни задаци | 35 | тестови (изборни) | 0-20 | | | | | | | |