

<b>Студијски програми:</b> Рачунарске науке			
<b>Врста и ниво студија:</b> основне академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Моделирање информационих система			
<b>Наставник (Име, средње слово, презиме):</b> Данијела Н. Боберић Крстићев			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b>			
<p><b>Циљ предмета</b>            Оспособљавање студената за ефикасно моделовање и спецификацију софтверских система. Овладавање UML-спецификацијама.</p>			
<p><b>Исход предмета</b>  <i>Минималан:</i>            Студент познаје синтаксу и семантику UML језика.  <i>Пожељан:</i>            Студент је способан да изврши: анализу сложених система, моделовање статичких и динамичких аспеката система применом UML-формализама.</p>			
<p><b>Садржај предмета</b>  <i>Теоријска настава</i>            Преглед методологија за пројектовање и моделирање информационих система. Обједињени језик моделирања - UML. Основни елементи објектног приступа моделирању система. Моделирање случајева коришћења. Статички, динамички и физички модел система. Примена UML-а у моделирању система. Илустративни примери моделирања система.</p>			
<p><i>Практична настава</i>            Моделирање појединачних аспеката система употребом одговарајућих UML дијаграма. За цртање дијаграма користе се CASE (Computer-aided software engineering) алати који подржавају UML 2.0.</p>			
<b>Литература</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>O'Docherty, M., <i>Object-Oriented Analysis and Design: Understanding System Development with UML 2.0</i>, John Wiley &amp; Sons, Ltd., 2005.</li> <li>Bruegg, B., Dutoit, H. A., <i>Object-Oriented Software Engineering Using UML, Patterns, and Java</i>, Prentice Hall, 2010</li> <li>Seidl, Martina, et al. <i>UML@ classroom: An introduction to object-oriented modeling</i>. Springer, 2015.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			
Предавања:2    Вежбе:1    Практичне вежбе:2    Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
<b>Методе извођења наставе</b>			
На предавањима се поред табле користи и рачунарска опрема за објашњење наставних садржаја. На предавањима се путем слајдова студенти упознају са објекто-оријентисаном анализом и дизајном система. На теоријским вежбама са студентима се пролази кроз спецификацију једног информационог система полазећи од активности прикупљање корисничких захтева до дизајна система . У спецификацији су обухваћене само прве три фазе водопадног модела развоја система( планирање, анализа и дизајн). Вежбе се реализују у специјализованој рачунарској учионици, која је опремљена са одговарајућом хардверско и софтверском опремом. Знање студената се проверава кроз два теста и израду пројекат. Тестови се раде практично и на њима се проверава могућност студента да моделирају одређене аспекте система употребом појединачних UML дијаграма. Пројекат се ради у тиму од 3-4 студента и састоји се у изради комплетне спецификације задатог информационог система као и имплементације прототипа специфицираног система. На усменом испиту студент усмено одговара на постављена питања која се односе на објектно-оријентисану анализу и дизајн система.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
Тест 1	15	усмени испит	40

Тест 2	25		
Пројекат	20		