

<b>Студијски програм :</b> Мастер професор биологије			
<b>Назив предмета:</b> ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК А1-А2			
<b>Наставник:</b> др Љиљана Кнежевић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 5			
<b>Услов:</b> Студент није учио енглески језик у претходном делу школовања.			
<b>Циљ предмета:</b> Савладавање основних карактеристика енглеског као општег језика и као језика струке. Упознавање основних особина академског регистра. Развијање појединих језичких вештина у циљу усменог и писменог изражавања на теме из свакодневног живота и поједине теме из уже стручне области.			
<b>Исход предмета:</b> Након успешно реализованих предиспитних и испитних обавеза студент треба да има развијене следеће способности: -опште способности: правилна интерпретација текстова из свакодневног живота и једноставнијих облика научних текстова; писање краћих форми; опште комуникативне способности на теме из живота и поједине теме из струке. -предметно-специфичне способности: језичке операције -описивање, дефинисање, давање и разумевање једноставнијих инструкција и објашњења, исказивање и интерпретација резултата; разумевање основних стручних термина, конструкција и појмова који се користе у научним текстовима и дискусијама; ефикасна употреба општих и стручних речника.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> -Основне карактеристике општег енглеског језика и енглеског као језика струке: глаголска времена карактеристична за научни дискурс; пасивне конструкције; множина именица; сложене именице; основна употреба одређеног/неодређеног члана, поређење придева; ред речи у реченици; препознавање формалног и неформалног стила изражавања; -Развијање језичких вештина: читање текстова из свакодневног живота и једноставнијих, односно прилагођених научних текстова уз развијање следећих способности: летимично и читање на прескок, разумевање основне идеје и детаља, утврђивање значења непознатих лексичких јединица на основу контекста; писање: попуњавање формулара, формално и неформално писмо, си-ви; писање дефиниција, опис једноставнијих процеса и експеримената; говор и разумевање: представљање и упознавање; давање инструкција; разговори и дискусије на теме из свакодневног живота и академског живота студената.			
<b>Литература</b> 1. Harrison, R. <i>New Headway Academic Skills</i> , Soars, L.&J. (eds.) Oxford University Press, 2006 2. Murphy, R. <i>Essential Grammar in Use</i> , Cambridge University Press, 2000			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 4</b>	<b>Практична настава:</b>	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања се комбинују са комуникативним интерактивним вежбањима.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
предавања - присуство		тест	60
практична настава - присуство		усмени	10
колоквијуми	30		
семестрални тестови			