

<b>Студијски програм:</b> Мастер професор биологије			
<b>Назив предмета:</b> ПРОГРАМСКИ ПАКЕТИ ЗА ОБРАДУ ПОДАТАКА			
<b>Наставник:</b> др Љиљана Цветковић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 5			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање са основним принципима рада са програмом за табеларна израчунавања Excel. Упознавање са специјализованим пакетима за статистичку обраду података.			
<b>Исход предмета:</b> Оспособљеност да, на основу усвојених знања, студенти буду у могућности да самостално користе и неке друге софтверске пакете за обраду података, као и да у научном окружењу самостално решавају проблеме обраде експерименталних података.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Word окружење, уношење и форматирање текста, накнадне корекције на већ унетом тексту, импортовање слика, креирање табела. Програм за табеларна израчунавања Excel, појам адресе и њена улога, формуле и функције у Excel-у, уграђене статистичке функције у Excel-у, креирање графикона. Креирање презентација у PowerPoint-у. Упознавање са основним принципима рада програмских пакета за обраду података. Програмски пакет «R». <i>Практична настава</i> Вежбе кроз конкретне примере из праксе у потпуности прате предавања.			
<b>Литература</b> 1. Agresti, A., Franklin, C. (2007): Statistics: The Art and Science of Learning From Data. Prentice Hall. 2. Цветковић, Љ. (2006): Пословна статистика. Футура публикације, Нови Сад. 3. Цветковић, Љ., Обровски, Ј., Костић, В. (2003): Приручник из информатике, Футура публикације, Нови Сад. 4. Цветковић, Љ. (2011): Квантитативне и квалитативне методе за обраду података. Симбол, Нови Сад.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>	
<b>Методe извођења наставе</b> Теоријска настава праћена бројним примерима. Самостални рад студената на вежбама. Провере знања – колоквијуми.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
колоквијум-и	60	писмени испит	40