

Студијски програм : Мастер професор биологије			
Назив предмета: ПОЛНО САЗРЕВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ			
Наставник: Татјана Павлица			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета: Да студенти усвоје знања о полности, сексуалности и утицају унутрашњих и срединских фактора у њиховом формирању. Биолошким аспектима сексуалности. Да се упознају са методама радионичарског рада, како би могли обучавати будуће ученике у школама о репродуктивном здрављу, полном сазревању и васпитању.			
Исход предмета Након успешно реализованих предиспитних и испитних обавеза студент је оспособљен да едукује ученике о полности, сазревању и утицају унутрашњих и спољашњих чинилаца на сексуалност.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Полност. Сексуалност. Диференцијација пола. Утицај ендогених и срединских фактора у формирању примарних и секундарних особина. Сексуална оријентација. Развој и компоненте психолошког сексуалног идентитета. Полно типизирање, полне улоге и ментално здравље. Утицај породице. Биолошко сазревање. Адолесценција, физички и полни развој, биолошка зрелост. Планирање породице. Болести условљене биолошки и неадекватним (ризичним) понашањем. Полно преносиве болести. Репродуктивно здравље становништва. Зачеће. Трудноћа. Порођај. <i>Практична настава</i> Упознавање студената са радионичарским радом у циљу будућег обучавања ученика у школама на тему полног сазревања и васпитања. Упознавање са интерактивно, на-ученика оријентисаним учењем. Упознавање са основним правилима групе са младима. Упознавање са начинима превазилажења проблема у групама. Упознавање са радионичарским радом на теме: здравља, пубертета, анатомије полних органа, сексуалности, комуникације и међуљудских односа, трудноће, малолетничке трудноће, порођаја и абортуса, сексуално преносивих инфекција, контрацепције и планирања породице, ризичног понашања.			
Литература 1. Банићевић М., Седлецки К., Рајин Г., Радојевић М. 2002: Сачувајмо здравље – приручник за здравствене раднике о заштити репродуктивног здравља младих, Београдска канцеларија УНИЦЕФ-а, Београд. 2. Ерцег В., Мандић П. 1982: Проблем полног развоја и понашања младих, Свјетлост Сарајево. 3. Грандић Р., Милутиновић Ј., Кнежевић-Флорић О. 2004: Сексуалност и односи међу половима, Савез педагошких друштава Војводине, Нови Сад 4. Mader S. : Human biology, seventh edition, Mc Graw Hill higher Education, 2002. 5. Standards for Sexuality Education in Europe <i>A framework for policy makers, educational and health authorities and specialists</i> WHO Regional Office for Europe and BzGA Standards Federal Centre for Health Education, BZGA Cologne 2010. 6. Приручник за едукаторе у оквиру пројекта Ваннаставна едукација “Здравствено васпитање о репродуктивном здрављу средњошколаца у Војводини у школској 2015/2016. години”. Спорт и омладина Војводине, Институт за јавно здравље Војводине 2015.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе: Теоретска настава, практична настава, семинарски радови			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	2,5	писмени испит	70
практична настава	2,5	усмени испит	-
колоквијум-и	10	
семинар-и	15		