

<b>Студијски програм:</b> Мастер професор биологије			
<b>Назив предмета:</b> МЕТОДИКА НАСТАВЕ БИОЛОГИЈЕ 2			
<b>Наставник:</b> Тијана Прибићевић			
<b>Статус предмета:</b> обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 5			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета</b> Оспособљавање студенте за за формирање методичких компетенција и самостално извођење наставе биологије у средњим стручним школама и гимназији на основама принципа савременог образовања.			
<b>Исход предмета</b> Стицање знања и способности студената да: планирају, програмирају, модерно организују, иновирају и изводе наставу биологије у средњим стручним школама и гимназији према захтевима савременог образовања.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Наставни план и програм биологије у средњим стручним школама и гимназији. Методе учења/наставе биологије. Посебне врсте наставе: тимска настава, програмирана настава, проблемска настава, пројектна настава, учење откривањем, биолошке наставне екскурзије... Активно учење/настава биологије (АУН).. Израда сценарија за извођење АУН наставе. Берза идеја за извођење активне наставе/учења. Наставна технологија. Дидактички медији. Образовање и професионални развој наставника биологије и активно учење.  <i>Практична настава:</i> Анализа методичких припрема за реализацију наставних јединица из биологије у којима је садржај обрађен применом различитих облика и метода рада и посебних врста наставе. Израда припреме за реализацију наставне јединице из програма биологије за срдње стручне школе и гимназију. Јавна симулација наставног часа, критичко праћење часа и писмена евалуација.			
<b>Литература</b> 1. Ждерић, М., Миљановић, Т. (2001): <i>Методика наставе биологије</i> , ПМФ, Институт за биологију, Нови Сад. 2. Миљановић, Т., Ждерић, М. (2001): <i>Дидактичко-методички примери из Методике наставе биологије</i> , ПМФ, Институт за биологију, Нови Сад. 3. Вилотијевић, М. (1999): <i>Дидактика 1</i> , Завод за уџбенике и наставна средства и Учитељски факултет, Београд. 4. Ивић, И., Пешикан, А., Антић, С. (2001): <i>Активно учење 2</i> , Институт за психологију, Београд. 5. Антић, С., Јанков, Р., Пешикан, А., уред. (2005): <i>Како приближити деци природне науке кроз активно учење</i> , Институт за психологију, Београд. 6. Важећи Наставни програми биологије за средње стручне школе и гимназију, уџбеници из биологије за средње стручне школе и гимназију (од 1. до 4. разреда).			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 3</b>		<b>Практична настава: 3</b>
<b>Методе извођења наставе:</b> Предавања и дискусије, коопеартивна и индивидуална активност студената			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	–
практична настава	20	усмени испит	70
колоквијум-и	–		
семинар-и	–		