

<b>Студијски програм:</b> Мастер професор биологије			
<b>Назив предмета:</b> ПСИХОЛОГИЈА УЧЕЊА			
<b>Наставник:</b> др Јовановић Тамара			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета</b> Циљ овог предмета је да будући наставници стекну основни увид у потребе и могућности ученика старијих основношколских и средњошколских узраста, као и да боље разумеју своју сложену улогу у образовном процесу.			
<b>Исход предмета</b> Усвојена и међусобно повезана основна знања и појмови из психологије учења, који су релевантни за професионално компетентно обављање наставничке улоге.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Дефиниција учења; Историјат психологије учења; Припрема за учење у школи; Менталне активности и људско учење; Понављање и вежбање; Како постојеће знање помаже у учењу; Интелигенција и људске способности; Како мотивација утиче на учење; Читање, писање, разумевање и учење; Памћење и учење; Класификације облика учења; Класично Условљавање; Инструментално учење; Учење лавиринта, учење разлика; Учење увиђањем; Учење по моделу; Когнитивне теорије учења.			
<b>Литература</b> 1. Радоњић, С. (1985). <i>Психологија учења – књига прва</i> . Београд: Завод за уџбенике и наставна средства. 2. Howe, М. (2008). <i>Психологија учења</i> . Јастребарско: Наклада Слап. 3. Заревски, П. (2007). <i>Психологија памћења и учења</i> . Јастребарско: Наклада Слап. 4. Фурлан, И. (1984). <i>Примењена психологија учења</i> . Загреб: Школска књига.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 4</b>	<b>Практична настава: 0</b>	
<b>Методe извођења наставе</b> Настава овог предмета се реализује кроз пленарна предавања.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	-
практична настава	5	усмени испт	45
колоквијум-и	40		
семинар-и	5		