

| | | | |
|---|--------------|----------------------|------------------------------|
| Студијски програм: Примењена математика – наука о подацима („Data Science”) | | | |
| Ниво студија: мастер студије | | | |
| Назив предмета: Методологија истраживања | | | |
| Наставник: Зоран Будимац | | | |
| Статус: изборни | | | |
| ЕСПБ: 5 | | | |
| Услови: - | | | |
| Циљ предмета Развој концепата и организационих структура уз помоћ квантитативних и квалитативних метода истраживања. Разумевање организације, планирања, имплементације и руковођења техничким истраживачким пројектима. | | | |
| Исход предмета <i>Минималан:</i> Способност комуникације и формулације циљева истраживачког пројекта. Способност припреме, планирања и праћења пројекта. Евалуација и анализа пројекта. <i>Оптималан:</i> Способност избора одговарајућег метода на основу скупљених података. Искуство у структурирању, сакупљању и обради података у технолошком окружењу. | | | |
| Садржај предмета <i>Теорија</i> Теоријски приступ пројекту – управљање квалитетом, вештином комуникације и презентације. Преглед литературе и патената, писање техничких извештаја. Теоријске основе истраживачких метода, анализа проблема, технике решавања, структурирање, квалитативни методи, квантитативни методи анализе и прикупљања података, дизајн експеримента, анализа перформанси, референци. <i>Пракса</i> Вештине и методи обрађени кроз студије случаја уз помоћ софтверских алата за управљање пројектима. | | | |
| Литература 1. CLELAND & KING Project management handbook 2nd edition, van Nostrand Reinhold. 2. LAMERS & ARNOLD, Report writing for science, technology and management, Wageningen Agricultural University, 1990. 3. MONTGOMERY DOUGLAS C, introduction to statistical quality control 2nd edition, John Wiley and Sons. 4. STRAKER DAVID, A toolbook for quality improvement and problem solving, Prentice Hall, 1995 5. BNOTE KELI R, World class quality, American Management Association. | | | |
| Број часова активне наставе | | | Остало: |
| Предавања: 2 | Вежбе: 2 | Остало : | Студентски истраживачки рад: |
| Методе извођења наставе Предавања, вежбе, софтверски алати, извештаји студената | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | Поени | Завршни испит | Поени |
| Предавања – активно учешће | 6 | Писмени испит | |
| Пракса | 6 | Усмени | 40 |
| Колоквијум | | | |
| Семинари | 48 | | |