

<b>Course title: The methodology of teaching physics in working with gifted students</b>			
<b>Lecturer: Dušan Lazar</b>			
<b>Required Course:</b> elective			
<b>Number of ECTS:</b> 15			
<b>Prerequisites:</b>			
<b>Course Content:</b> <i>Theoretical instruction:</i> Definition of gifted students. Creativity in physics. Theories of creativity and intelligence. The criteria for assessing creativity. Identifying gifted students for physics. Ggifted students in mixed classes, microgrouping according to students ability. Teaching strategy for gifted students. Learning Environment: organization and classroom management, social and economic climate. Differentiation content: Compact plans and flexible rhythm, models of differentiated content. Motivation of gifted students. Psychology of success. The students' research work in physics. Methods and strategies of work with gifted students of physics. Autodirected learning, problem-based learning, seminars. <i>Student research:</i> Demonstration experiments suitable for the introduction of scientific methods in teaching physics.			
<b>Reading List:</b>			
1. Ana Altaras, <i>Darovitost i podbacivanje</i> , Institut za psihologiju Beograd, Mali Nemo, Centar za primenjenu psihologiju Društva psihologa Srbije, Pančevo, 2006.			
2. David George, <i>Obrazovanje darovitih - Kako identifikirati i obrazovati darovite i talentirane učenike</i> , EDUCA - nakladno društvo d.o.o., 2005			
3. Грозданка Гојков, <i>Методолошки проблеми истраживања даровитости</i> , Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“, Вршац, 2008			
4. Грозданка Гојков, <i>Дидактика даровитих</i> , Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“, Вршац, 2008			
5. Зоран Аврамовић, Миља Вујачић, Однос наставника према даровитим ученицима, <i>Педагошка стварност</i> , 2009, вол. 55, бр. 9-10, стр. 878-889			
6. Радован Грандић, Милена Легић, Педагошка стратегија подстицања даровитости, <i>Педагошка стварност</i> , 2008, вол. 54, бр. 9-10, стр. 865-881			
7. Славица Максић, Међународна регулативе о подршци даровитој деци кроз образовање, <i>Педагогија</i> , 2005, вол. 60, бр. 4, стр. 472-484			
8. Босилка Ђорђевић, Славица Максић, Подстицање талената и креативности младих – изазов савременом свету, <i>Зборник Института за педагошка истраживања</i> , 2005, вол. 37, бр. 1, стр. 125-147			
9. Славица Максић, Како школовати даровите ученике, <i>Психологија</i> , 1995, вол. 28, бр. 3-4, стр. 269-282			
10. Симо Нешковић, Даровити ученици у наставном процесу, <a href="http://www.filozof.org/pdf%20format/simo%20neskovic%2014.pdf">http://www.filozof.org/pdf%20format/simo%20neskovic%2014.pdf</a>			
10. Gifted Education and Talent Development, Nova Scotia. Department of Education. ISBN: 978-1-55457-377-6			
<b>Total hours:</b>			10
Lectures: 5	Practicals:	Other:	Student research work:5
<b>Methods of instruction:</b> Scientific, monologue-dialogue and experimental methods			
<b>Assessment (maximum number of points 100)</b>			
<b>Requirements</b> Active participation in lectures Active participation in practicals 25pts Seminar work 15pts Oral exam 60pts			