

Студијски програм/студијски програми: Дипломирани туризмолог			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Наутички туризам (Т334)			
Наставник: др Драгослав Ј. Павић и др Александра С. Драгин			
Статус предмета: Изборни предмет за модуле Туризам, Хотелијерство и Гастрономија			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Нема			
Циљ предмета - Указивање на директан и индиректан значај и утицај Светског мора, језера и речних токова на обим и интензитет наутичких туристичких кретања у свету. Скретање посебне пажње на наутички туризам у нашој земљи – стање и потенцијали, односно перспективе развоја као једног од девет кључних туристичких производа Србије. Исход предмета - Стицање реалне представе о значају Светског мора, језера и река у туристичким кретањима, као и сазнања о подоблицима наутичког туризма. Садржај предмета - <i>Теоријска настава:</i> Појмови и дефиниције наутичког туризма, његових ресурса (пловни објекти, прихватни објекти...), подоблика и др. Историјски развој наутичког туризма. Водеће светске дестинације у погледу емитиве, односно рецептиве тог сегмента туризма. Србија и наутички туризам. <i>Практична настава.</i> Припрема за израду семинарског рада на бази анализе наведене проблематике кроз конкретне примере у свету и у Србији. Анкетно истраживање студената.			
Литература - Дулчић, А. (2002): Наутички туризам и управљање луком наутичког туризма. Екокон, Сплит. - Јадрешкић, В. (1978): Наутички туризам. Педагошка академија, Задар. - Стражичић, Н. (1984): Поморска географија Свијета. Школска књига, Загреб. - Ромелић, Ј. (2008): Туристичке регије Србије. Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад. - Петровић, И.И., Стошић, С. (2002): Основи пловидбе рекама и морима. МП Футура, Петроварадин. - Павић, Д. (2006): Потамолошке карактеристике Тисе у Србији и предиспозиције за развој наутичког туризма. Докторска дисертација, Рукопис, Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад. - Драгин, А. 2008. Међународна крстарења Коридором 7 и наутички туризам Србије. Докторска дисертација, Рукопис, Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад. - Станковић М. С. 1998. Језера Света. Српско географско друштво, Београд. - Станковић М. С. (2005): Језера Србије. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд. - Dragin A. S., Jovićić D., Bošković D. (2010): Economic Impact of Cruise Tourism Along the Pan-European Corridor VII, Economic Research, Vol. 23, No.4 pp. 127-141. - Драгин, А. (2010): Међународна туристичка крстарења Коридором 7. Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад. - Драгин, А.С, Бубало-Живковић, М. Ђурђев, Б.С. (2009): Доживљај Србије: Туристи међународних крстарења Коридором 7. Гласник Српског географског друштва, бр. 2, стр. 135-148. - Павић, Д., Стојановић, В. (2004): Културни туристички ресурси као сегмент наутичког туризма на Тиси. Научно-стручни часопис Туризам, бр. 8, Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад, стр. 57-59. - Павић, Д., Месарош, М. (2006): Пловидбене карактеристике реке Тисе у Србији као предуслов за развој наутичког туризма. Научно-стручни часопис Туризам, бр. 10, Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад, стр. 112-115. - Павић, Д., Стојановић, В., Месарош, М. (2007): Значај каналске мреже Хидросистема Дунав-Тиса-Дунав у наутичком туризму Војводине. Научно-стручни часопис Туризам, бр. 11, Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад, стр. 37-41.			
Број часова активне наставе			4(60)
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: -	Студијски истраживачки рад: -
Методе извођења наставе – Метода усменог излагања, метода разговара, текстуална метода, илустративно-демонстративна метода.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	0-5	писмени испит	
практична настава	0-5	усмени испит	30-45
колоквијум-и	20-40		
семинар-и	0-5		