

Студијски програм/студијски програми: Дипломирани туризмолог			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Спортско-рекреативни туризам (Т333)			
Наставник: др Јован Н. Плавша			
Статус предмета: Изборни предмет за модуле Туризам, Хотелијерство и Ловни туризам			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Нема			
Циљ предмета Циљ предмета је да се студенти упознају са појмом, суштином и облицима спорта и рекреације, као и са облицима спортско-рекреативног туризма. Да се упознају: са развојем историјских веза између спорта и рекреације на једној страни и туризма на другој; са природом и условима који су потребни за одвијање спорта, рекреације, туризма и спортског туризма; са улогом спорта и рекреације у развоју туризма; са улогом туризма у развоју спорта и рекреације; са економским аспектима спортско-рекреативног туризма; са социо-културним утицајима спортско-рекреативног туризма; са утицајима спортско-рекреативног туризма на окружење; са здравственим значајем спортско-рекреативног туризма; са питањима управљања, руковођења и планирања спортско-рекреативним туризмом; те са будућим аспектима спортско-рекреативног туризма.			
Исход предмета На основу презентованог и усвојеног садржаја из спортско-рекреативног туризма, студент треба да развије опште и специфичне способности: критичко размишљање, повезивање различитих појава, овладавање академским нивоом анализе третиране тематике, проналажење одговарајућих решења за одређене проблеме; да сагледа стање и основне трендове у спортско-рекреативном туризму.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава.</i> Утврђивање и усвајање нових појмовних категорија о спорту, рекреацији и туризму. Историјске везе између спорта, рекреације и туризма. Најзначајнији спортови и њихов туристички значај. Суштина спорта, рекреације и спортско-рекреативног туризма. Улога спорта и рекреације у развоју туризма и обрнуто. Економски и социо-културни утицајима спортско-рекреативног туризма. Утицај спортско-рекреативног туризма на окружење. Здравствена функција спортско-рекреативног туризма. Знања о питањима управљања, руковођења и планирања спортско-рекреативним туризмом. Спортско-рекреативни туризам у 21. веку. <i>Практична настава.</i> Анализа наведене проблематике кроз статистичко-графичке, показатеље и конкретне примере, што може да подразумева писмену и усмену презентацију семинарског рада.			
Литература Плавша, Ј., (2010), Спортско-рекреативни туризам, Скрипта, ПМФ, Нови Сад. Јовичић, Ж., (1998), Основи медицинске географије Србије, Српско географско друштво, Београд. Standeven, J., De Knop, P., (1998), Sport tourism, Human Kinetics, Champaign, SAD. Ritchie, W.B., Adair, D., (2004), Sport tourism - Interrelationships, Impacts and Issues, Channel view publications, Clevedon - Buffalo - Toronto. Ryan, C., (2003), Recreation tourism - Demand and Impacts, Channel view public., Clevedon - Buffalo - Toronto - Sydney. Плавша, Ј., Ромелић, Ј., (2000), Карактеристике спортско-рекреативних центара у Војводини, Часопис Туризам, број 4, ПМФ Институт за географију, Нови Сад, страна 47-54.			
Број часова активне наставе			4 (60)
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0
Методе извођења наставе - групни рад, монолошка, дијалогска, метода разговора, илустративно-демонстративна, усмено излагање и презентација			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току предавања	0-5	писмени испит	
Практична настава	0-5	усмени испит	30-45
Колоквијум-и	20-40		
Семинарски	0-5		