

Студијски програм/студијски програми: Специјалистичке академске студије методике наставе хемије				
Врста и ниво студија: специјалистичке академске студије				
Назив предмета: МЕТОДИКА УНИВЕРЗИТЕТСКЕ НАСТАВЕ ХЕМИЈЕ				СПХ609
Наставник (Име, средње слово, презиме): Мирјана Д. Сегединац				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: нема посебних услова				
Циљ предмета Оспособљавање студената за успешно укључивање у наставни процес универзитетске наставе хемије.				
Исход предмета Познавање проблематике и законитости образовног процеса у настави хемије на универзитетском нивоу и формирање потребних наставничких компетенција.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Специфичне технике учења хемије на универзитетском нивоу. Проблемски засновано учење хемије. Пројектни задаци у универзитетској настави хемије. Учење хемије у контексту. Научно истраживање као метод учења хемије. Процедурална знања у универзитетском хемијском образовању. Кооперативни рад и организација тимова. Примена савремених образовних технологија у универзитетској настави хемије. Методе евалуације студентског постигнућа. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад:</i> Три пројектна задатака по дефинисаним темама теоријске наставе. Сваки пројектни задатак планира се са 5 часова.				
Литература 1. Сегединац, М., (2011) <i>Методика универзитетске наставе</i> , Скрипта за интерну употребу, доступна у електронској форми на ИД 2. Eilks, I., Byers, B. (Eds.) (2009). <i>Innovative Methods of Teaching and Learning Chemistry in Higher Education</i> . London: RSC Publishing.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: Рачунске	Лабораторијске	Други облици наставе: 2	
Студијски истраживачки рад:				
Методе извођења наставе предавања, практичне вежбе, радни задаци, дискусије, семинарски радови, консултације				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена		Завршни испит	поена
активност у току предавања			писмени испит	
практична настава	20		усмени испит	60
колоквијум-и	20			
семинар-и				