

Студијски програм/студијски програми: Специјалистичке академске студије методике наставе хемије					
Врста и ниво студија: специјалистичке академске студије					
Назив предмета: ПСИХОЛОГИЈА УЧЕЊА - ВИШИ КУРС					СПХ606
Наставник (Име, средње слово, презиме): Митровић М. Душанка					
Статус предмета: изборни					
Број ЕСПБ: 5					
Услов: нема посебних услова					
Циљ предмета Циљ овог предмета је да будући наставници стекну основни увид у потребе и могућности ученика старијих основношколских и средњошколских узраста, као и да боље разумеју своју сложену улогу у образовном процесу.					
Исход предмета Усвојена и међусобно повезана основна знања и појмови из психологије учења, који су релевантни за професионално компетентно обављање наставничке улоге.					
Садржај предмета Теоријска настава Психички развој у детињству и младости; Психички развој у Адолесценцији; Процес учења, врсте учења; Учење у школи, мотивација и учење, оцењивање ученика; Интелигенција и људске способности, интелигенција и учење, даровити ученици; Поремећаји учења; Важност едукације о науци, лаички поглед на науку, говор науке (терминологија), предавање и учење природних наука); Припрема предавања, преношење знања; Емоције, врсте емоција; Препознавање и контрола емоција у учионици; Инклузија у образовању. Конструктивна комуникација; Однос ученик-наставник; Ко има проблем - ученик, методе решавања проблема; Ко има проблем - наставник, методе решавања проблема, проблем срединских услова; Конфликти, методе решавања конфликта; Решавање конфликта без губитника, разматрање предности и мана свих метода решавања конфликта.					
Литература 1. Збирка текстова за студенте наставничких смерова ПМФ. 2. Визек Видовић, В., Ријавец, М., Влаховић - Штетић, В. & Миљковић, Д. (2003). Психологија образовања. Загреб: ИЕП, ВЕРН. 3. Howe, М. (2008). Психологија учења - приручник за наставнике. Загреб: Наклада Слал. 4. Гордон, Т. (1998). Како бити успешан наставник. Београд: Креативни центар.					
Број часова активне наставе					Остали часови
Предавања:	Вежбе:		Други облици наставе: 2	Студијски истраживачки рад:	
2	Рачунске	Лабораторијске			
Методе извођења наставе предавања, практичне вежбе, радни задаци, дискусије, семинарски радови, консултације					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		поена		Завршни испит	поена
активност у току предавања		5		писмени испит	50
практична настава		10		усмени испт	
колоквијум-и		10			
семинар-и		25			