

Студијски програм/студијски програми: Специјалистичке академске студије методике наставе хемије				
Врста и ниво студија: специјалистичке академске студије				
<b>Назив предмета:</b> <b>ПЕДАГОШКА ИСТРАЖИВАЊА У НАСТАВИ ХЕМИЈЕ</b>				<b>СПХ605</b>
<b>Наставник (Име, средње слово, презиме): Снежана С. Бабић-Кекез, Грозданка С. Гојков</b>				
Статус предмета: изборни предмет				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: нема посебних услова				
<b>Циљ предмета</b> а. Упознавање студената - са потребама и могућностима педагошких истраживања у настави хемије - развијање методолошке културе савременог наставника хемије б. Оспособљавање студената - за разумевање, за пројектовање, планирање, реализацију, елаборацију и презентовање резултата стручног и научног педагошког истраживања у настави хемије				
<b>Исход предмета</b> Од студента се очекује да по одслушаном курсу: - покаже познавање методологије педагошког истраживања, - изради пројекат за педагошко истраживање, - примени технике педагошког истраживања, - обради прикупљене податке истраживања, - изради документацију и резултате о истраживању.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Потребе и могућности педагошких истраживања у савременој настави хемије. Пројектовање истраживања; идејни и студијско-организациони пројекат. Методе педагошких истраживања. Педагошки експеримент у настави хемије. Технике педагошког истраживања у настави хемије: тестирање, анкетирање. Узорак и популација истраживања. Статистичка обрада и представљање резултата педагошких истраживања у настави хемије. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Израда семинарског рада по задатим темама које прате предавања.				
<b>Литература</b> 1. Банђур, В., Поткоњак, Н. (1999) <i>Методологија педагогије</i> . Београд: Савез педагошких друштава Југославије. 2. Гојков, Г. (2005) <i>Увод у педагошку методологију</i> , Вршац: ВШОВ 3. Гојков, Г., Кундачина, М., Круљ, Р. (2005) <i>Лексикон педагошке методологије</i> , Вршац: ВШОВ 4. Ристић, Ж. (2006) <i>О истраживању, методу и знању</i> , Београд: Институт за педагошка истраживања.				
<b>Број часова активне наставе</b>				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: Рачунске      Лабораторијске		Други облици наставе: 2	
				Студијски истраживачки рад:
<b>Методe извођења наставе</b> Претраживање стручне литературе у електронској и штампаној форми по дефинисаним темама предавања. Семинарски рад по темама предавања.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит		
практична настава		усмени испит		<b>60</b>
колоквијум-и		.....		
семинар-и	<b>30</b>			