

Студијски програм: Дипломирани професор математике (М4)			
Назив предмета: Педагогија (ПМФ03)			
Наставник: Снежана Бабић-Кекез			
Статус предмета: обавезни на М4			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета			
а. Упознавање студената			
- са основним проблемима опште педагогије,			
- са основним појмовима у педагогији,			
- са елементарним поступцима истраживања у сопственој васпитно-образовној пракси,			
- са дидактичким појмовима.			
б. Оспособљавање студената			
- за трајно овладавање теоријским знањима.			
Исход предмета			
Од студената се очекује по одслушаном курсу:			
- да покажу разумевање основних теоријских поставки васпитно – образовних процеса			
- да овладају елементарним поступцима истраживања			
- да овладају основним проблемима савремене наставе.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Општа педагогија: Појам и предмет педагогије као науке. Васпитање као средишна педагошка категорија и улога рада у његовом настајању. Развитак васпитања током људске цивилизације. Карактеристике васпитања као друштвене делатности. Педагошке законитости. Методологија педагогије: Различити методолошки приступи у педагогији. Врсте педагошких истраживања.. Дидактика: Појам и схватање о дидактици. Настава као процес проучавања и учења. Појам и врсте дидактичких принципа. Појам и класификација наставних метода. Облици наставног рада. Наставни час. Наставна средства. Проверавање и оцењивање знања.			
Литература			
1. Бабић-Кекез, С., Перић-Пркосовачки, Б. (2014).: Основи педагогије-репетиторијум, Медицински факултет у Новом Саду, Универзитет у Новом Саду.			
2. Бабић-Кекез, С., Тасић, И. (2012). Дидактика, Универзитет у Новом Саду.			
3. Милутиновић, Ј. (2011) <i>Алтернативе у теорији и пракси савременог образовања – пут ка квалитетном образовању</i> , Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине; Вршац: Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов”.			
4. Попов, С., Јукић, С. (2006) <i>Педагогија</i> , Willy: Нови Сад.			
5. Роедерс, П. (2003) <i>Интерактивна настава: динамика ефикасног учења и наставе</i> , Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4	Практична настава: 0	
Методe извођења наставе			
Предавања, интерактивна настава.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	60
колоквијум-и	30		