

| | | | | | |
|--|--|----------------------|-----------------------|-----------------------------|---------------|
| Студијски програм/студијски програми : Основне академске студије хемије; Дипломске академске студије двопредметне наставе природних наука, рачунарских наука и математике; Дипломирани професор географије | | | | | |
| Врста и ниво студија: основне академске студије, први ниво | | | | | |
| Назив предмета: ПЕДАГОГИЈА | | | | | |
| Наставник (Име, средње слово, презиме): Снежана С. Бабић-Кекез | | | | | |
| Статус предмета: : обавезни | | | | | |
| Број ЕСПБ: 5 | | | | | |
| Услов: | | | | | |
| <p>Циљ предмета а. Упознавање студената: са основним појмовима у педагогији и педагошком терминологијом, са елементарним поступцима истраживања у сопственој васпитно-образовној пракси, са дидактичким појмовима и процесима.</p> <p>б. Оспособљавање студената: за трајно овладавање теоријским знањима; за развијање критичког мишљења и стваралачког односа према педагошкој теорији и васпитно-образовној пракси.</p> <p>в. Развијање љубави према позиву наставника и потреба за сталним стручним усавршавањем.</p> | | | | | |
| <p>Исход предмета Након успешно завршеног курса, студент је у стању да:</p> <p>сагледава и тумачи основне теоријске поставке васпитно – образовног процеса; користи основне поступке истраживања у педагогији; сагледава и решава основне проблеме савремене наставе; критички сагледава неопходност познавања личности васпитаника за успешан васпитно-образовни рад; тумачи основне проблеме, потребе, могућности и правце развоја дидактике као посебне педагошке дисциплине; познаје и примењује основне законитости, начела и правила организације наставе као јединственог образовно-васпитног процеса; прихвата, критички проверава и примењује дидактичке иновације у наставном раду; користи дидактичку основу у даљем методичком образовању; самоevalуира свој наставнички рад са аспекта педагогије.</p> | | | | | |
| <p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i> Општа педагогија: Појам и предмет педагогије као науке. Систем педагошких научних дисциплина. Педагогија и друге науке. Васпитање као средишна педагошка категорија. Развитак васпитања током људске цивилизације. Карактеристике васпитања као друштвене делатности. Циљ и задаци васпитања. Компоненте васпитања. Педагошке законитости. Методологија педагогије: Различити методолошки приступи у педагогији. Врсте педагошких истраживања. Дидактика: Појам и схватање о дидактици. Настава као процес поучавања и учења. Фактори наставе. Врсте наставе. Појам и врсте дидактичких принципа. Појам и класификација наставних метода. Облици наставног рада. Организација наставе. Наставни час. Наставна средства. Проверавање и оцењивање знања. Доживотно учење и стручно усавршавање.</p> | | | | | |
| Литература | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Бабић-Кекез, С. (2012) <i>Дидактика</i>, Нови Сад: Универзитет у Новом Саду, Технички факултет „Михајло Пупин“. 2. Милутиновић, Ј. (2011) <i>Алтернативе у теорији и пракси савременог образовања – пут ка квалитетном образовању</i>, Нови Сад: Савез педагошких друштва Војводине; Вршац: Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“. 3. Попов, С., Јукић, С. (2006) <i>Педагогија</i>, Willy: Нови Сад. 4. Роедерс, П. (2003) <i>Интерактивна настава: динамика ефикасног учења и наставе</i>, Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду. | | | | | |
| Број часова активне наставе 4 | | | | | Остали часови |
| Предавања: 4 | Вежбе: Рачунске Лабораторијске | | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | |
| Методe извођења наставе Предавања, интерактивна настава | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | | поена | |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | | | |
| практична настава | | усмени испит | | 60 | |
| колоквијум-и | 30 | | | | |