

Студијски програм/студијски програми: Дипломске академске (мастер) студије хемије					
Врста и ниво студија: Дипломске академске (мастер) студије, други ниво					
Назив предмета: ШКОЛСКА ПРАКСА II					Шифра: ПХ-504
Наставник (Име, средње слово, презиме): Мирјана Д. Сегединац					
Статус предмета: изборни					
Број ЕСПБ: 6					
Услов: За слушање предмета ШКОЛСКА ПРАКСА II неопходно је да студент одслуша предмете ДИДАКТИКА ХЕМИЈЕ и ШКОЛСКИ ОГЛЕДИ У НАСТАВИ ХЕМИЈЕ					
Циљ предмета Оспособљавање студената – будућих професора хемије за практичну реализацију наставе хемије у општем и средњем стручном образовању					
Исход предмета Након успешно завршеног курса, студент је у стању да: опише позицију хемије као наставног предмета у различитим профилима средњег образовања; критички анализира наставне програме хемије у средњем образовању; дизајнира логичко-гносеолошку структуру хемијског знања на основу наставног програма; на основу постављеног циља самостално изводи очекиване исходе наставне јединице; самостално и одговорно бира, дизајнира и припрема хемијске експерименте и наставна средства за дату наставну јединицу; самостално конструише тест знања из хемије према Блумовој таксономији и дефинисаним стандардима знања; методички обликује и самостално реализује час хемије у средњошколској настави; врши критичку евалуацију и самоевалуацију одржаног часа;					
Садржај предмета Теоријска настава Модели комуникације у настави хемије. Дидактичко обликовање хемијских садржаја. Дефинисање општих циљева предмета. Гранулисање циљева наставе хемије у оквирима наставне теме. Дефинисање очекиваних исхода наставне јединице, наставне теме, наставне целине и предмета хемије. Планирање инструкција у настави хемије. Дизајнирање и припрема наставног часа хемије. Микропланирање у настави хемије. Значај и функција елабората за наставни час. Израда сценарија за час. Стручна анализа наставног часа хемије по дефинисаним микроструктурним елементима (циљеви, методе и стратегије и исходи часа). Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Школска пракса II се реализује у средњим школама које су одређене као наставна база за потребе студентске школске праксе. Увођење студената у практични рад у наставном процесу хемије врши се према следећој спецификацији: 8 часова активног присуствовања часовима ментора-практичара (4 часа активног слушања ментора и 4 часа стручне анализе посматраних часова), по 4 самостално одржана часа у средњем образовању и испитни час. Сваки самостално одржани час укључује 2 часа за израду писане припреме часа, 1 час за припрему хемијских експеримената, 1 час за симулацију часа и 1 час реализације часа. Испитни час укључује 3 часа за израду писане припреме часа, 1 час за припрему хемијских експеримената за потребе часа, 1 час симулације часа, 2 часа припреме одговарајућег наставног средства или материјала за учење и 1 час реализације часа.					
Литература 1. Сегединац, М., Бакош, Р. <i>Инструкције за праћење и анализу наставних часова хемије</i> , Скрипта за интерну употребу, доступна у електронској форми на ЦД 2. Королија, Ј., Мандић, Јб. (2004) <i>Хемија-приручник за наставнике</i> , Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 1.					
Број часова активне наставе					Остали часови
Предавања: 1	Вежбе:		Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
	Рачунске 4	Лабораторијске			
Методе извођења наставе предавања, практичне вежбе, радни задаци, дискусије, семинарски радови, консултације					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		поена		Завршни испит	
активност у току предавања		5		писмени испит	
практична настава		30		усмени испт	
колоквијум-и		5		практични испит	
				20	